



## **CONSTRUÇÃO DE LIMITES NA PRÉ-ADOLESCÊNCIA<sup>1</sup>.**

*Eliane Teresinha Zucatto Fischer<sup>2</sup>, Hedi Maria Luft<sup>3</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO:** Optei pelo tema “Construção de Limites na Pré-Adolescência” para analisar alunos pré-adolescentes que criam situações de dificuldades na escola, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental. Sabe-se que a pré-adolescência, bem como a adolescência produzem mudanças radicais de comportamento. Na escola, tornam-se muitas vezes indisciplinados e sem limites. Percebi que a construção de limites na pré-adolescência se cerca de várias dimensões, e por vezes há uma crise de valores, que atinge não só estes, mas a sociedade como um todo. Também pude constatar casos de inexistência de limites nesta faixa etária. **METODOLOGIA:** Procurei através de observações, investigar e conhecer a realidade familiar e escolar de alunos pré-adolescentes, numa faixa etária compreendida entre os 11 aos 14 anos e a relação dos mesmos com o ambiente em que estão inseridos. **RESULTADOS:** Constatei que o trabalho envolvendo pais, alunos, professores, funcionários e a comunidade produz resultados significativos. No entanto, é fundamental a efetiva colaboração de todos que atuam junto à família e à escola. **CONCLUSÃO:** Pude perceber que tanto alunos, quanto pais e professores estão conscientes da necessidade de resgate dos valores através do respeito às diferenças e de uma maior interação entre os mesmos, tornando a escola um espaço de construção de conhecimentos diversos, numa perspectiva alegre e prazerosa.

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Campus Santa Rosa

<sup>3</sup> Professora Orientadora – DEPE - UNIJUI