



## **MEDIAÇÕES IDENTITÁRIAS NO ENSINO DO ESPANHOL COMO LE: O PROFESSOR E SEUS CONFLITOS CULTURAIS<sup>1</sup>**

*Patrícia Aparecida de Brito Moraes<sup>2</sup>. Neiva Maria Graziadei Fernandes<sup>3</sup>. UNIJUÍ<sup>4</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Esta pesquisa foi realizada com o intuito de compreender as mediações identitárias como elementos necessários para o acercamento ao ensino do espanhol LE, bem como um meio de analisar os conflitos culturais em professores brasileiros que ministram a disciplina. Embasados inicialmente, os conceitos de identidade, cultura e fronteira serviram como suporte para delinear como se dão os diferentes processos de formação individual do sujeito. **METODOLOGIA:** Para tanto, desenvolveu-se uma pesquisa de campo que constou da aplicação de um questionário por escrito contendo dez perguntas, das quais participaram cinco professores, quatro da cidade de Ijuí que trabalham em escolas públicas e particulares e um da cidade de Santa Rosa, com curso de idiomas. Depois de realizada esta etapa, as respostas obtidas foram sendo analisadas e discutidas à luz das teorias para o fim de saber se o que os professores brasileiros que ensinam o espanhol como LE, pensam, dizem ou fazem coincide com as orientações propostas pelos autores para qualificar o ensino da LE. **RESULTADOS:** Dessa análise resultou a constatação de que cada professor age segundo suas próprias convicções. Parece que depositam confiança mais nas suas práticas e nem tanto no que dizem as concepções. **CONCLUSÃO:** Embora exista um distanciamento por parte da maioria, pode-se perceber nos depoimentos que na prática esses professores têm sido muito felizes no trabalho que vêm fazendo, não fogem do verdadeiro sentido a que se propõe o ensino-aprendizagem da LE.

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão do Curso de Letras – Habilitação Língua Espanhola e Respectivas Literaturas.

<sup>2</sup> Coordenadora da Pesquisa

<sup>3</sup> Professor Orientador, Mestre em Literatura Comparada pela UFSM

<sup>4</sup> Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul