



## **CIDADÃOS DE FATO: O DESPERTAR DA LEITURA CRÍTICA NO CONTEXTO ESCOLAR<sup>1</sup>**

*Vera Lúcia Pires<sup>2</sup>, Aline Giovana Flach<sup>3</sup>, Edineia Chaves Franz<sup>4</sup>. UFSM*

Todos somos cidadãos, porém existem cidadãos passivos e ativos. De acordo com a nossa atual Constituição Federal, em seu artigo 205, a educação deve visar ao desenvolvimento pleno do indivíduo, preparando-o para o exercício da cidadania, e qualificando-o para o trabalho. Concepção esta que também é sabiamente adotada pelos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais), quando estes proferem que a escola deve fazer com que o estudante consiga "perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente". Nessa medida, este projeto de pesquisa, tem como escopo promover a seguinte reflexão: sabe-se que os documentos oficiais (os PCNs, por exemplo) apontam não só para a necessidade de as práticas de leitura e produção textual estarem fundamentadas a partir da perspectiva de gêneros textuais, como também a importância na promoção do desenvolvimento de cidadãos socialmente ativos. No entanto, é fato que o ensino em muitas escolas não prioriza tais aspectos essencialmente relevantes. Dessa forma, esta pesquisa pretende: realizar um estudo teórico e, posteriormente, a aplicação prática, de gêneros que promovam o exercício da cidadania. Nesta perspectiva, elegemos o abaixo-assinado, o manifesto, a carta argumentativa e a carta aberta. Primeiramente, pesquisamos as especificidades de cada gênero textual. Em seguida, confeccionamos, cuidadosamente, material pedagógico para, enfim, efetivarmos a sua aplicação no contexto escolar. Como pressuposto teórico, ancoramo-nos nas teorias de Bakhtin (2000), além dos estudos de Maingueneau (2001), Marcuschi (2003,2005), Meurer & Motta- Roth (2002), Sarmento (2003), entre outros. Convém ainda ponderar que os conhecimentos oriundos deste estudo trouxeram uma eminente qualificação no que diz respeito à formação e prática do graduando em Letras da UFSM, visto que o estudo teórico intenso e o contato com os estudantes do Ensino Médio são fundamentais para os acadêmicos das licenciaturas.

---

<sup>1</sup>Projeto de Pesquisa PROLICEN/UFSM

<sup>2</sup>Orientadora do Projeto de Pesquisa, Professora Doutora da UFSM

<sup>3</sup>Acadêmica do 8º semestre do Curso de Letras e Bolsista/PROLICEN

<sup>4</sup>Acadêmica do 8º semestre e Participante/PROLICEN