



O LÚDICO NA APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL¹.

Aline Fernanda Brincker²; Ingride Mundstock Bozzetto³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: A brincadeira é algo que pertence à criança, à infância. Através da brincadeira a criança experimenta, organiza-se, regula-se, constrói normas para si mesma e para o outro. Essa forma de linguagem expressa a compreensão e interação com o mundo. Proponho, então, procurar compreender as seguintes questões: Qual o verdadeiro significado do lúdico? Que benefícios ele traz para a aprendizagem infantil? **MÉTODOS:** Pesquisa de campo, refletida e analisada. Bem como, pesquisa bibliográfica. A partir da pesquisa de campo, estimaremos o real uso do lúdico na educação infantil por professores de algumas escolas de Santa Rosa. **RESULTADOS:** A escola e os educadores precisam estar preparados para realizar o trabalho envolvendo a ludicidade. O brinquedo terá sentido mais profundo se vier representado pelo brincar, pois, quando brincam, dispõem de experiências mais vastas estimulando a imaginação. Permite que todas as crianças manifestem seus sentimentos e idéias, mediando as construções do seu saber. Com a inserção do lúdico na educação infantil tiramos do educador a função de detentor do conhecimento a ser passado, tornando-se apenas um facilitador para a construção das informações. Com isso, a criança torna-se um sujeito ativo no processo de aprendizagem e não mais recebe, passivamente, os conhecimentos prontos. A sala de aula torna-se um espaço desafiante no sentido da pesquisa e da descoberta, mais prazeroso, de comunicação e expressão. É a partir do brincar que as crianças respondem às suas necessidades e desenvolvem habilidades, conhecimentos e valores, que são fundamentais para o desenvolvimento físico, psíquico e cognitivo. É por meio deste, que a criança insere-se no universo cultural que a cerca, assimila e expressa situações de sua realidade e interage com os outros. **CONCLUSÃO:** As atividades lúdicas permitem conhecer melhor as crianças como constituidoras e reveladoras das suas idéias e verdades. Para isso, o educador precisa ter um profundo conhecimento sobre os fundamentos essenciais da educação lúdica, exercendo seu papel como mediador.

¹ Monografia de Curso de Graduação em Pedagogia

² Acadêmica de Pedagogia – Habilitação Pedagogo da Sala de Aula. UNIJUÍ *Campus* Santa Rosa.

³ Orientadora. Mestre em Educação nas Ciências – Área: Pedagogia. Professora do Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ.