



O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E AS POTENCIALIDADES DA EXTENSÃO¹

Denise Knorst da Silva², Marta Cristina Cezar Pozzobon². UNIJUÍ

A Formação Inicial e Continuada de Professores de Matemática nos desafia para a proposição de ações decorrentes de processos reflexivos sobre a prática pedagógica. Tais ações fundamentam-se no entendimento de que o ensinar e o aprender matemática envolvem um processo de matematização, que contempla a construção do conhecimento através do argumentar, interpretar, conjecturar, descobrir, modelar, representar, interagir, contextualizar, visualizar, generalizar e deduzir. Neste contexto, as ações geradas com o apoio do Laboratório de Matemática, que refletem no ensino, na pesquisa e na extensão, caracterizam-se pela abordagem de métodos e estratégias de ensino capazes de disseminar pesquisas atuais em Educação Matemática e viabilizar aos docentes e licenciandos a qualificação de sua prática. As situações didáticas são norteadas pela Modelagem Matemática, Resolução de Problemas, Jogos, Material Manipulável, Investigações Matemáticas, Tecnologias, História da Matemática e Projetos. Portanto, o Projeto de Extensão – O Laboratório de Ensino de Matemática como Apoio Pedagógico à Educação Básica, a partir do atendimento as demandas de extensão, da produção de memórias e da reflexão sobre as mesmas, permite a definição de produções didático-metodológicas sobre os blocos de conteúdos básicos: Números e Operações, Grandezas e Medidas, Espaço e Forma e Tratamento da Informação, tendo em vista que tais blocos são de abordagem limitada quanto aos conceitos e métodos de exploração. As produções, constituídas de materiais, situações didáticas e referenciais teóricos, são elaboradas para sistematização de ações de extensão, para contribuições da Universidade para com as Instituições de Ensino e para fomentar o debate sobre temáticas relacionadas ao Ensino da Matemática.

¹ Atividade realizada com o apoio do Laboratório de Matemática do DEFEM – Departamento de Física, Estatística e Matemática da UNIJUÍ

² Docentes do Projeto de Extensão, Docentes do DEFEM, integrantes do GEEM – Grupo de Estudos em Educação Matemática.