



O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, POTENCIALIZADO ATRAVÉS DE MATERIAL DIDÁTICO VIRTUAL¹

*Maristela Luisa Stolz Brizzi², Tânia Michel Pereira³, Carine Graciela Teichmann Soares⁴,
Claudia Piva⁵, Lecir Dorneles Dalabrida⁶. UNIJUÍ*

INTRODUÇÃO: As exigências postas pela sociedade da informação e comunicação têm trazido novos desafios aos professores, como por exemplo: como planejar atividades de ensino utilizando o computador? Percebendo-se a carência de material de orientação para planejamento de aulas através de aplicativos matemáticos; de softwares educacionais que sejam direcionados para auxiliar na construção do conhecimento dos educandos; e a necessidade de criar um grupo de professores comprometidos na organização e elaboração de atividades matemáticas, propomos a capacitação de professores de matemática da educação básica, buscando instrumentalizar estes profissionais, principalmente da rede pública de ensino, para a utilização da informática no ensino da matemática e também formar uma equipe multidisciplinar, para reestruturar, de forma conjunta, o material didático virtual elaborado no primeiro ano de atividades deste projeto, visando potencializar este material para o ensino da matemática. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto “O uso da informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”, focaliza o uso da informática para o ensino da matemática, visando preparar os professores para uma nova cultura apoiada em tecnologias que suportam e integram processos de interação, visualização, comunicação e informação, bem como, a efetivação da construção de objetos de aprendizagem, buscando a melhoria do ensino através destes materiais. No desenvolvimento deste projeto foram elaborados materiais didáticos virtuais para atender a carência constatada no meio escolar. Estes materiais foram produzidos nos encontros, que aconteceram durante 2005 e continuam neste ano de 2006, com professores de matemática da rede estadual, municipal e particular de abrangência da 36^a CRE. Os encontros aconteceram quinzenalmente em 2005, onde os professores puderam conhecer e interagir com alguns aplicativos de matemática, e elaborar atividades através do uso desses aplicativos. Dando continuidade ao projeto, neste ano de 2006, as atividades centraram-se na elaboração de objetos de aprendizagem para concorrer à 2^a Edição do Prêmio Produção de Objetos de Aprendizagem no âmbito do Programa Rede Interativa Virtual de Educação a Distância - RIVED, bem como na orientação e na organização desse material, para ser explorado em sala de aula, tendo como base a experiência do professor que está atuando em cada série. **RESULTADOS:** Foram produzidos materiais didáticos virtuais, dinâmicos e interativos, que podem ser encontrados no site: <http://www.unijui.tche.br/defem/matematica/series/index.html>, os quais estão sendo utilizados nas escolas pelos professores participantes do curso. Também está sendo realizada a divulgação destes materiais nas escolas da rede de ensino da 36^a CRE, através de oficinas para os professores não participantes do projeto, oportunizando a interação dos mesmos nesta proposta de trabalho. Destacamos que os mesmos podem ser adaptados/adequados para sua melhor utilização no Ensino de

¹ Resultado do Projeto de Extensão intitulado: “O uso da informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”.

² Mestre Educação nas Ciências /DeFEM/NTE; coordenadora do projeto; brizzi@unijui.tche.br

³ Mestre em Modelagem Matemática/Especialista em Ciências da Computação/ Especialista em Redes de computadores – DeFEM; coordenadora do projeto; tmichel@unijui.tche.br

⁴ Acadêmica do Curso de Matemática - Licenciatura; bolsista PIBEX/UNIJUÍ; carinetsoares@bol.com.br

⁵ Mestre em Modelagem Matemática/DeFEM; claudiap@unijui.tche.br

⁶ Mestre em Modelagem Matemática/DeFEM; lecird@unijui.tche.br



Matemática na Educação Básica. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** Entendemos ser importante a participação dos professores neste processo de aprendizagem do uso da informática como uma estratégia de ensino para o entendimento do potencial desse tipo de atividade. Percebe-se que os professores que participantes necessitam de apoio para a efetivação do uso desse material em sua prática docente. Com este propósito, estão sendo organizadas oficinas que acontecerão nas escolas envolvendo outros profissionais, não participantes do projeto.