



O ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS DE INVASÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA

Rosalvo Luis Sawitzki¹. UNIJUÍ

O presente estudo relata uma experiência de atividade de docência desenvolvida com 31 alunos (16 meninas e 15 meninos) da 7ª série de uma escola da rede Pública Estadual do Rio Grande do Sul. O objetivo da pesquisa foi de desenvolver o ensino dos esportes coletivos de invasão (futebol, futsal, handebol e basquete) de forma concomitante, na perspectiva do desenvolvimento de estruturas táticas, cognitivas e formativas. Optou-se pelo ensino dos esportes das quatro modalidades esportivas, considerando a estrutura organizacional dos espaços físicos da escola; a busca de um processo metodológico que oportunizasse a participação e a aprendizagem da prática esportiva; fazer com que os alunos percebessem que embora as modalidades esportivas sejam diferentes, os princípios dos esportes coletivos de invasão são os mesmos. A partir desta prática de docência relatada, observou-se que além da significativa participação e gosto pelas aulas, houve um processo satisfatório de aquisição de estruturas cognitivas, motoras e afetivas dos alunos; contribuiu de forma significativa na formação e desenvolvimento no aspecto das aprendizagens de movimentos corporais específicos das modalidades esportivas em referência; houve maior participação dos alunos nas atividades e jogos esportivos (individual e coletiva) assim como melhorou as relações interpessoais (aluno-aluno, aluno-professor); evidenciou-se o respeito às individualidades de cada um; observou-se maior interesse e a participação nas aulas de educação física, tornando nosso ambiente interessante, gostoso de crescimento pessoal para todos. Encontramos algumas resistências por parte de alguns alunos em participar das atividades com as modalidades esportivas mais conhecidas e praticadas (em geral os mais habilidosos no futebol e futsal), fato que muito pouco se percebeu com as modalidades de handebol e basquetebol;

¹ Professor da Rede Pública Estadual/RS – DEPE Unijuí – Mestre em Educação nas Ciências – Doutorando em Educação UNISINOS/RS.