



## GRUPOS DE AÇÃO/REFLEXÃO/AÇÃO UMA ALTERNATIVA PARA A FORMAÇÃO PERMANENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA<sup>1</sup>

*Luciano de Almeida<sup>2</sup>. URI*

O presente projeto tem como objeto central de estudo compreender e identificar as principais dificuldades dos professores de Educação Física da rede pública municipal de Santo Augusto em sustentar discursivamente a sua própria prática pedagógica, para, a partir de um entendimento compartilhado construir uma proposta de intervenção para o ensino fundamental – séries finais do município, e assim contribuir para o processo de formação permanente desses profissionais. Esta proposta de intervenção pode contribuir na formação permanente dos professores de Educação Física, pois potencializa através do diálogo e da reflexão coletiva, a produção de argumentos capazes de contribuir para a mudança na prática pedagógica desses profissionais a partir e para as condições reais de trabalho, no contexto específico em que atuam. É necessário que os professores se reconheçam como professores/pesquisadores para que consigam criar e recriar a sua profissão no contexto de sua própria prática (MALDANER, 2000), para, assim, produzir conhecimento nas aulas de Educação Física e evitar o distanciamento, e de certa forma, desmistificar a pesquisa e o ensino, a relação teoria e prática, sujeito pesquisador e sujeito pesquisado (BETTI, 2005). Na planificação desta pesquisa, dividimos nossa proposta de investigação em três momentos, chamando a atenção para o fato de que esses não devem ser considerados como fases estanques, tendo em vista que a realidade investigada apresenta diferentes situações que podem alterar essa ordem. Dividimos o todo em partes para facilitar nossa reflexão, sem “fechar as portas” para a inter-relação desses momentos no vai e vem desta proposta de pesquisa: **Fase exploratória:** constituída de uma entrevista semi-estruturada com os professores de Educação Física que atuam na rede pública municipal de Santo Augusto no ensino fundamental – séries finais. Essas entrevistas serão gravadas em áudio e posteriormente transcritas para análise. Deste primeiro momento farei alguns recortes das falas dos professores para justificar nossa intenção de constituir um grupo de estudos para Educação Física no município. **Fase de constituição/1ª intervenção:** apresentação do projeto de pesquisa aos professores e a constituição do grupo de estudos (ação/reflexão/ação). Neste momento identificaremos as expectativas e angústias dos professores em dar sentido a sua prática pedagógica, através da discussão coletiva, relatos de experiência, dificuldades encontradas em planejar e ministrar as aulas nas diferentes séries (seqüência de trabalho) e nas distintas realidades em que cada professor se insere. **Fase de construção da proposta coletiva:** a partir da análise e da reflexão coletiva elaborada com base nas intervenções, discussões e análises anteriores, começaremos a definir os objetivos e temas que farão parte de nossa proposta de trabalho para o ensino fundamental – séries finais do município. Dessa proposta faremos a intervenção, a sistematização e a produção de um informe final que será publicado em periódico da área de Educação Física ou materializado em livro. Como este estudo está em desenvolvimento, não apresentamos conclusões, mas a certeza provisória de construirmos a proposta de intervenção junto ao grupo de professores, que manifestaram nas entrevistas realizadas, o desejo de mudança.

<sup>1</sup> Pesquisa em andamento.

<sup>2</sup> Mestre em Educação nas Ciências – Unijuí, Professor do Curso de Educação Física URI campus Santo Ângelo e Professor de Educação Física da Escola Estadual de Ensino Médio Santo Augusto.