



CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL – UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO GOVERNO/UNIVERSIDADE EM EMPRESAS DA REGIÃO DO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL – CONTRIBUIÇÕES AO BOLSISTA¹

Júlio Cesar Valandro Soares², Casius da Silva Santos³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: O objetivo do presente trabalho é apresentar os resultados do envolvimento do bolsista vinculado ao projeto de extensão Capacitação Empresarial na realização das atividades inerentes ao mesmo. Tal projeto tem por objetivo sistematizar conhecimento produzido a partir das experiências observadas com o desenvolvimento do Programa Capacitação Empresarial, bem como dar suporte à realização do mesmo. O Programa Capacitação Empresarial tem como objetivo a realização de atividades voltadas à capacitação gerencial de empresários de micro e pequenos empreendimentos, buscando a inserção e manutenção destes no mercado. O mesmo é desenvolvido em convênio com a Secretaria Estadual de Desenvolvimento e Assuntos Internacionais - SEDAI e se dá através da realização do curso “Redescobrimo o Processo Gerencial”, que se utiliza da metodologia CEFE - Competências Empresariais através da Formação Empreendedora. Tal metodologia foi desenvolvida pela GTZ - Agência Alemã de Cooperação Técnica, e, por sua vez, utiliza-se do princípio do aprender fazendo, ou seja, de jogos empresariais, onde o participante, a partir de situações propostas (simulações), vivencia e avalia seu comportamento como empresário empreendedor, correlacionando-o com atitudes pessoais. **MATERIAL E MÉTODOS:** Essa pesquisa pode ser classificada como descritiva na medida em que procura descrever as características do público atingido pelo programa, assim como estabelecer correlações entre o processo de ensino-aprendizagem proposto pelo Capacitação Empresarial e os respectivos efeitos deste processo nos empresários participantes do programa, e além disso descrever como se deram as atividades desenvolvidas pelo bolsista vinculado ao projeto. Com relação aos métodos utilizados, inicialmente se fez um diagnóstico antes da realização do curso “Redescobrimo o Processo Gerencial”, acerca do nível da atitude empreendedora dos pesquisados a partir de um modelo proposto por Souza e Lopez Junior (2005). Este modelo apresenta 36 itens afirmativos nas dimensões do planejamento, realização, poder e inovação, estruturados utilizando-se uma escala de Likert de 10 pontos (1 Nunca a 10 Frequentemente) que objetiva medir com que frequência o respondente adota cada uma das atitudes descritas nas questões.. Posteriormente (seis meses após a realização do curso) será aplicado o mesmo modelo ao mesmo grupo de entrevistados na primeira etapa, se configurando portanto como uma pesquisa longitudinal, no sentido de avaliar os possíveis efeitos do Capacitação Empresarial enquanto impacto no grau de atitude empreendedora no público atingido pelo referido programa. **RESULTADOS:** Nessa etapa do convênio entre UNIJUÍ e SEDAI, relativo ao período de 2006, está prevista a realização de 15 cursos, sendo 10 na região Noroeste Colonial e 5 na região Fronteira Noroeste. Até o presente momento foram realizados 10 cursos nos municípios de Ijuí, Três Passos, Santa Rosa, Três de Maio, Santo Augusto, Porto Mauá, Augusto Pestana, São Martinho, Campo Novo e Pejuçara. Estes tiveram a participação de 188 empresários e gestores de 167 micro, pequenas e médias empresas, dos setores de indústria, comércio e prestação de serviços. Dos questionários aplicados até o momento entre empresários e gestores participantes do curso, 58 deles foram processados e analisados, constatando-se dentre outras coisas, que os melhores desempenhos foram

¹ Projeto de Extensão DEAd\UNIJUÍ

² Coordenador do Projeto Capacitação Empresarial, Professor Mestre do DEAd, julioces@unijui.tche.br

³ Acadêmico do Curso de Administração da UNIJUÍ, Bolsista PIBEX, casius.santos@unijui.tche.br



observados nos itens “Confio na minha competência como fonte do sucesso do meu negócio”; “Responsabilizo-me pela conclusão dos trabalhos nos prazos estipulados” e “Junto-me aos empregados nas tarefas para cumprir os prazos”, com valores equivalentes a 8,84, 8,64 e 8,54 respectivamente, atrelados às dimensões poder e planejamento. As atividades realizadas pelo bolsista do projeto de extensão são desenvolvidas com o intuito de garantir o cumprimento dos objetivos propostos inicialmente pelo projeto. Ressalta-se dentre essas atividades o auxílio no levantamento e elaboração do instrumento citado anteriormente, a aplicação dos questionários junto aos participantes do Programa Capacitação Empresarial, além do processamento e análise dos dados obtidos. Essas atividades se dão paralelamente ao envolvimento na execução dos cursos. **DISCUSSÃO / CONCLUSÕES:** Assim sendo, pode-se concluir como complementarmente positiva à formação do bolsista o fato deste envolver-se em atividades relativas ao projeto em questão, por proporcionar ao acadêmico um notório ganho no processo de aprendizagem, pela possibilidade de aprofundamento no tema empreendedorismo e o conhecimento da realidade das pequenas e médias empresas da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul.