



O TURNEN E O JORNAL GERAL PARA O PROFESSOR NO RIO GRANDE DO SUL¹

Leomar Tesche² - Unijuí

Os artigos do Jornal Geral para o Professor (1901/2 a 1938) foram investigados e analisados tendo como pano de fundo a concepção de Turnen. Quais foram as orientações que os articulistas do jornal repassavam aos professores quando discutiam a prática do Turnen nas escolas alemãs evangélicas? Essa pergunta norteou a pesquisa sobre esse meio de comunicação. Os professores que atuavam nos mais longínquos locais do estado tinham apenas o jornal como instrumento para auxiliar no seu cotidiano escolar e os cursos de férias criados de tempos em tempos para poderem se atualizar. Os autores que nos auxiliaram para que pudéssemos levantar as respostas são: Kretuz, Rambo, Tesche, Black e Arendt. O período pesquisado foi classificado em três: 1901/2 a 1917; 1920 a 1930 e de 1931 a 1938 o auge da produção de material escolar e das discussões sobre as propostas de uma escola ideal aos teuto-brasileiros no Rio Grande do Sul.

¹ Projeto de Pesquisa Institucional. A pesquisa teve o apoio do Brasilien-Zentrum/Universidade de Tübingen, Alemanha

² Professor Doutor do Curso de Educação Física e Mestrado em Educação nas Ciências