



LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS: SEM ESTÍMULO NÃO HÁ APRENDIZAGEM¹

Cláudia Maria Seger Cunegatti² Ana Paula Weremchuk³,

INTRODUÇÃO: Este é um trabalho de pesquisa referente às formas de estímulo que podem ser utilizadas para promover nos alunos o gosto pela leitura. Através da pesquisa definiu-se a importância da leitura no cotidiano das pessoas. Com este estudo buscou-se analisar quais os procedimentos mais utilizados pelos professores para estimular o prazer pela leitura além de se verificar o papel que o professor desempenha na construção do sujeito leitor. **METODOLOGIA:** A coleta de dados foi realizada através de observações e de questionários que foram respondidos por professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como pesquisa bibliográfica. **RESULTADO:** Percebe-se que através da leitura exercitamos nossa inteligência e nos integramos com o mundo. Deste modo, adquiri-se novos conhecimentos tornando-nos aptos a dominar assuntos em diversas situações. Por meio de uma boa leitura podemos viajar por lugares inimagináveis o que desafia nossa imaginação através do prazer de pensar e de sonhar. A leitura infantil é um dos fatores básicos para a criança buscar a sua realização como pessoa humana. Incumbir às novas gerações a responsabilidade de ter o hábito da leitura desde a mais tenra idade significa contribuir em sua formação em todos os aspectos. **CONCLUSÃO:** A leitura faz parte do nosso cotidiano atual. Lê-se para ampliar os limites do próprio conhecimento, para obter informações simples e complexas, para buscar diversão e descontração, que começa no lar e continua na escola. A leitura não só desperta na criança o gosto pelos bons livros e pelo hábito de ler como, também contribui para despertar a valorização exata das coisas, desenvolver suas potencialidades, estimular sua curiosidade, inquietar-se por tudo que é novo, ampliar seus horizontes e progredir. Quanto ao papel do professor, é ser mediador na aprendizagem da leitura, ou seja, cabe a ele disseminar a idéia de que a leitura é um jogo instigante e uma fonte inesgotável de cultura. O desafio, portanto, está justamente fazer frente às ideologias dominantes que insistem em práticas educativas tradicionais e descomprometidas muitas vezes com a educação.

¹ Monografia do curso de Pedagogia da UNIJUÍ

² Professora Orientadora do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ

³ Aluna de graduação em Pedagogia da UNIJUÍ