



## **A ARTICULAÇÃO TEORIA - PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA<sup>1</sup>.**

*Helena Copetti Callai<sup>2</sup>. UNIJUI*

Introdução: Esta pesquisa é parte do projeto de pesquisa: Lugar e Cultura urbana-os saberes dos professores de geografia no Brasil (pesquisa interinstitucional, da UNIJUI- Ijuí, da UFG - Goiania e da USP - São Paulo), que é um estudo comparativo, que investiga como os professores constroem o seu conhecimento para desenvolver o trabalho do ensino da cidade nas aulas de geografia. Metodologia: A articulação teoria – pratica na formação do professor de geografia investigou junto a alunos do curso de geografia na Unijui, o que eles consideram importante como conteúdo de geografia, quais os saberes necessários para ser professor, e de onde eles buscam estes saberes. Foram realizados pelos professores trabalhos de conteúdo, atividades específicas da geografia, realizados questionários para que respondessem e discussões que foram anotadas e analisadas pelo grupo de alunos. Foi realizado também um levantamento a partir dos Seminários de Interação Profissional (no caso no S.I.P. VI), em que foram feitos depoimentos pelos alunos a respeito das praticas realizadas (propostas na seminário) e das possibilidades de aprendizado. Esse material todo foi analisado conjuntamente com os alunos envolvidos. Resultados: Desta parte da pesquisa resultou um artigo que foi apresentado no ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino) - 2006 e que expressa o entendimento da geografia pelos alunos, na maioria professores atuando na Educação Básica, sobre os conhecimentos construídos ao longo do seu curso de formação profissional e as possibilidades de realização de trabalhos práticos ao longo do curso, de modo a discutir a prática com o exercício da teorização. Esta, sendo uma parte da pesquisa maior, me permitiu levar à discussão entre pesquisadores do ensino da geografia, questões que agora servem de base para a continuidade da pesquisa.

---

<sup>1</sup> Trabalho institucional de pesquisa

<sup>2</sup> Docente do Departamento de Ciências Sociais e do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências