



## A AFETIVIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL<sup>1</sup>

*Sonia Terezinha Figula<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Neste estudo de pesquisa sobre a afetividade busco compreender na vivência e convivência dos alunos, como ela interfere nos relacionamentos entre eles. Isto porque no contexto escolar, um dos fatores determinantes é a forma de como convivem os alunos, pois os seres humanos necessitam conviver afetivamente para equilibrar seus sentimentos. Para uma melhor convivência no seu dia-a-dia. **METODOLOGIA:** Realizei entrevistas com professores dos anos iniciais do ensino fundamental nas escolas da rede pública e a realização de observações com as crianças juntamente com os professores destes entrevistados. **RESULTADOS** Através do diálogo com as crianças os professores estabelecem uma relação afetiva, envolvendo sentimentos que criam vinculações positivas. Portanto, é fundamental que entre professores e alunos haja sempre a predisposição de ouvir e estabelecer situações de boa convivência, pois favorece a aprendizagem. Em meio às relações afetivas na escola, nota-se também que as crianças criam laços mais fortes de amizade, respeito mútuo e confiança. **CONCLUSÃO:** Na escola, não há como trabalhar de forma significativa, sem considerar as dimensões afetivas, aonde estas são necessárias para construção do ensino/aprendizagem. Para tanto elas são fundamentais para uma aprendizagem significativa. Ao entrar na sala de aula é indispensável compreender que neste espaço se constrói apenas conhecimento, mas sim um aprendizado para a vida, e que cada criança possui seus próprios sentimentos, os quais ao serem respeitados contribuem para realização de uma vivência melhor.

<sup>1</sup> Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia