



## **COMO OS PROFESSORES TRATAM A QUESTÃO DA SEXUALIDADE NA SALA DE AULA<sup>1</sup>**

*Flavia Alana Winck*

**INTRODUÇÃO:** A sexualidade é uma temática muito importante a ser tratada na escola, porém não há como desconsiderar que é na família que a criança recebe as primeiras referências. Minha pergunta se vincula a compreender como se aborda a questão da sexualidade desde os anos iniciais? Que formação recebem os professores que atuam neste espaço para abordar a temática? Estas e outras questões me instigaram a ir à campo, com o objetivo de melhor compreender o que é estudado e dialogado com as crianças que freqüentam as escolas estaduais dos anos iniciais. **METODOLOGIA:** A investigação parte de um estudo de caso de uma criança, de entrevistas feitas com pais e professores e observações. **RESULTADOS:** A grande maioria dos professores observados nestas escolas, que foram duas, tem dificuldades na abordagem da temática, reconhecem que ainda carrega preconceitos em falar com seus alunos. Já os alunos apresentam-se curiosos, questionadores, perguntam e querem respostas claras. A criança que observei e acompanhei demonstrou grande interesse pela temática e diz que nem a escola e nem na família conversam com clareza sobre o assunto. Os pais revelaram que a criança foi adotada, no entanto, têm negado sua adoção e demonstram grande preocupação com sua saúde física. **CONCLUSÃO:** O que posso dizer provisoriamente é de que as questões familiares podem interferir no desenvolvimento escolar da criança e da mesma forma a escola não abordando o que a criança traz de curiosidade e de dúvidas poderá reforçar uma formação com limitações. Deste modo, a formação dos professores é um procedimento fundamental para que possa ampliar sua contribuição na formação das crianças.

<sup>1</sup> Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia