



DIFERENTES METODOLOGIAS DO ENSINO DA EDUCACAO FISICA ESCOLAR NO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL¹

Carmem Elisabete Kalsing², Dirlei Teresinha Marchi³, Elisângela de Oliveira⁴

Introdução: De acordo com as reflexões feitas na disciplina de didática de educação física escolar, acerca das diferentes metodologias a serem trabalhadas nas aulas de educação física nos anos finais do ensino fundamental torna-se necessário. Objetivo: investigar quais as metodologias utilizadas pelos professores de educação física, bem como, fazer um comparativo entre as três redes de ensino (estadual, municipal, privadas) e analisar se os professores têm conhecimento sobre os métodos que utilizam. A pesquisa é fundamentada nas diferentes metodologias existentes no Brasil. Justifica-se este estudo com base em proporcionar aos futuros profissionais, uma análise sobre possíveis diferenças entre as metodologias até agora adotadas nestas redes de ensino. Metodologia: A pesquisa é do tipo descritiva com abordagem qualitativa, utilizamos dois instrumentos para coleta dos dados, a entrevista e a observação, aplicadas a equipe diretiva, professores e alunos. Resultados: Os dados não serão apresentados nesse momento, pois o estudo ainda encontra-se em fase de coleta e análise dos mesmos. Apresentaremos uma preliminar da análise dos dados em relação a entrevista realizada com os professores de Educação Física, equipe diretiva e alunos das três redes de ensino no mês de novembro durante o seminário de iniciação científica da unijui no campus Santa Rosa.

¹ Trabalho realizado na disciplina de Didática da Educação Física Escolar

² Aluna do componente curricular de Didática da Educação Física Escolar

³ Aluna do componente curricular de Didática da Educação Física Escolar

⁴ Aluna do componente curricular de Didática da Educação Física Escolar