



FAMÍLIA, ESCOLA E RELACIONAMENTO¹

Janete Teresinha Wagner Burchardt², Hedi Maria Luft³

INTRODUÇÃO – O que me instiga a pesquisar sobre família, escola e relacionamento, é pensar que há uma grande necessidade da escola e da família caminharem juntas, principalmente quando se refere à educação da criança. A questão da escola conhecer a realidade, o espaço e a família onde o aluno está inserido, é um fator importante para realizar seu trabalho com sucesso. A escola é um espaço privilegiado na produção de sujeitos. Porém isso só será possível através da participação e do diálogo que a família e escola conseguirão conquistar juntas. **METODOLOGIA** – Realizei este trabalho nas escolas municipais e estaduais, através de entrevistas feitas para professores de séries iniciais, observação e investigação de pesquisa bibliográfica como Ferrero, Dias, Marques e outros. **RESULTADOS** – A grande maioria dos professores, sujeitos desta pesquisa, estão cada vez mais preocupados com a educação e bem estar do educando, buscando assim ter um bom relacionamento, dialogando com pais e alunos. Os professores que estão engajados em envolver a família na escola respeitam os valores e culturas do aluno, buscando conhecer sua realidade familiar para poder realizar seu trabalho com sucesso e satisfação. **CONCLUSÃO** – Foi possível constatar que pais e professores tem um papel importante no desenvolvimento da criança, pois estão cada vez mais preocupados com a educação e bem estar da criança, se faz necessário para que possam juntos continuar sua caminhada, cada um com sua função, para que as crianças possam ter um mundo melhor e mais feliz.

¹ Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia

² Aluna do curso de pedagogia

³ Orientadora da monografia de graduação