



MÚSICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS¹

Adriane Demschinske²

INTRODUÇÃO – O que me levou a esta pesquisa foi o interesse dos benefícios que a música traz na aprendizagem da criança. A música é uma das portas de entrada para o mundo do conhecimento. Através dela a criança eleva sua auto-estima e amplia suas formas de comunicação, autodisciplina e socialização. Esses fatores são imprescindíveis para o sucesso na aprendizagem da mesma. **METODOLOGIA** A pesquisa foi realizada na educação infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental através de observações, entrevistas com professores, coordenadores e alunos além de pesquisa bibliográfica. **RESULTADOS** A vivência musical na educação da criança é fundamental, pois contém estímulos muito eficazes para o desenvolvimento de suas capacidades mentais. Com a música a criança descobre, experimenta, reconhece, inventa ritmos e sons através dos movimentos corporais. A harmonia dos movimentos obtidos através da música permite uma postura corporal adequada. Também proporciona equilíbrio entre a tensão e o relaxamento e a criatividade gestual. Que favorece o processo de ensinar e aprender, pois contém desafios que incentivam a busca de soluções aos desafios postos e o raciocínio torna-se mais ágil. **CONCLUSÃO** A Música é uma forma importante de expressão do sujeito, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, principalmente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Aprender a ouvir por meio da música desenvolve atenção auditiva e aumenta a capacidade de concentração e memorização, a criança passa a praticá-la prazerosamente. A música se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos. Está presente em todas as culturas, portanto a escola necessita incluir a música na sua proposta pedagógica.

¹ Trabalho de conclusão de curso Pedagogia