



## O LÚDICO NA APRENDIZAGEM DA INFÂNCIA: JOGOS E BRINCADEIRAS<sup>1</sup>

*Meri Clair Salete Manfro Koche<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO:** A criança por natureza é um ser ativo, dinâmico, espontâneo, traz consigo o desejo de jogar e brincar, pois é inerente ao seu mundo. Hoje, as crianças estão inseridas numa sociedade moderna, onde cada vez mais a educação requer inovações, mudanças, transformações. Para tanto, é preciso suscitar curiosidades e interesses para construir aprendizagens ricas e duradouras de forma que as crianças sintam-se sujeito de sua própria história. Neste estudo, apresento possibilidade de trazer o lúdico para a escola como um meio de propiciar aprendizagens significativas para as crianças da Educação Infantil e de Anos Iniciais do Ensino Fundamental. É preciso compreender o lúdico como um recurso didático que favorece novas interações entre as crianças e o conhecimento construído por elas. Aprender através do brincar e jogar é uma atividade desafiadora na qual o aluno vai construindo conceitos, desenvolvendo-se como um todo. Os jogos e brincadeiras não são apenas uma forma de divertimento, mas são meios que contribuem, enriquecem e constroem novos saberes, na interação e socialização com os colegas. **METODOLOGIA:** Constituiu-se em observações, entrevistas de professores, alunos da escola, na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, além de pesquisa bibliográfica. **RESULTADOS:** O lúdico envolve múltiplas aprendizagens, nas quais as crianças revivem suas alegrias, seus medos, seus conflitos, facilitam seus processos de socialização, comunicação, expressão e outros. Aliar os jogos e brincadeiras como uma alternativa de transformar o ensino mais eficaz e também mais eficiente é um desafio para o professor. Nesta dimensão, o professor busca um novo olhar, percorre outros caminhos, desafia-se numa nova perspectiva de ensino. Porém, nem sempre é fácil, mesmo porque os interesses e a solicitação das crianças são bem diversos, e não são todas as situações de ensino-aprendizagem que possibilitam um trabalho com dimensão lúdica na escola. **CONCLUSÃO:** Pensar o jogo e a brincadeira na escola como um meio de aprendizagem, é pensar a educação numa perspectiva criadora. A presença de momentos lúdicos na vida escolar da criança a leva a grandes descobertas a nível do conhecimento e do desenvolvimento.

<sup>1</sup> Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia

<sup>2</sup> Autor