



O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA CIDADÃ.¹

Egon Mittelstadt², Jacinta Perin³, Keli Alexandra de Oliveira Goettems⁴

A idéia é de que o PPP precisa ser construído por todos os segmentos da escola - o guarda, as merendeiras, professores, pais ou responsáveis, alunos e a equipe diretiva está ganhando impulso no ambiente escolar. Como documento legítimo, deve representar os interesses da comunidade escolar onde se insere, definindo a concepção filosófica de mundo, de sociedade, de ser humano e de escola que se tem o que existe e que se pretende ter o que se almeja, a projeção daquilo que queremos, a utopia. A construção de um projeto político-pedagógico pode contribuir para estabelecer novos paradigmas de gestão e de práticas pedagógicas que levem a instituição escolar a transgredir a chamada "educação tradicional". O projeto político-pedagógico é o fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelece, através da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade. É um trabalho que exige comprometimento de todos os envolvidos no processo educativo: professores, equipe técnica, alunos, seus pais e a comunidade como um todo. Objetivo desta pesquisa é verificar como o PPP da escola foi construído e se o mesmo esta sendo posto em pratica. A pesquisa é descritiva com abordagem qualitativa a coletas de dados será de questionários e entrevistas com professores, direção, alunos. Os dados não serão apresentados nesse momento porque os estudos encontram-se em fase de coleta.

¹ Pesquisa realizada no componente curricular didática da educação física escolar

² Aluno do curso de educação física

³ Aluno do curso de educação física

⁴ Aluno do curso de educação física