



O SOFTWARE LIVRE COMO METODOLOGIA DE INCLUSÃO CRIATIVA NA EDUCAÇÃO¹

Ronaldo Cesar Daros²

INTRODUÇÃO: Hoje, não se fala mais em informática na educação apenas como uma simples ferramenta, embora, em muitos casos, ela ainda continue sendo utilizada com a finalidade de ser apenas um acréscimo oportunista. Pior que isso, é saber que em maior número de casos ela nem sequer é utilizada e os professores simplesmente desconhecem essa aplicação. Porém, de modo geral, a informática na educação tornou-se imprescindível, sendo utilizada algumas vezes como mecanismo facilitador e, em outras, como um recurso fundamental. É o caso da educação a distância, que, atualmente, talvez seja a área de maior visibilidade de aplicação dos recursos computacionais ao processo educativo. Sem dúvida, é de grande valia sua colaboração para a educação escolar, quando utilizada de forma correta e responsável. Neste contexto, no entanto, não pode ser esquecida a realidade de quem desconhece o recurso computacional, seja por falta de oportunidade, ou por medo do desafio que proporciona a desacomodação diante do novo, já que muitos educadores utilizam determinados recursos empobrecidos há muito tempo, como apoio fundamental à suas estratégias didáticas. Em ambos os casos constituem-se uma forma de exclusão. É difícil conceber o mundo hoje sem a informática, e é inconcebível a educação se tornar alheia a este processo de evolução. Esse fator de exclusão se estrutura por diversas situações, cuja principal é a carência de recursos financeiros. Da forma como está organizada, na maioria das vezes, a informática educativa demanda inúmeros recursos, decorrentes de suas constantes atualizações motivadas pela evolução permanente de seus softwares que, num mundo em que a tecnologia avança de maneira acelerada, são substituídos quase que instantaneamente. Tais evoluções de aplicativos e sistemas tornam inviável a universalização do recurso computacional na educação, porque o custo agregado é muito alto devido às modernizações dos sistemas e a falta de uma disseminação que favoreça o livre e fácil acesso aos interessados, de modo a tornar este processo isento de quaisquer discriminação. Uma alternativa para esse fenômeno é o Software Livre, que, embora ainda não totalmente universalizado na mesma forma que o software proprietário (tradicional), pode contribuir amplamente para a disseminação e inclusão da informática em todos os ambientes educacionais, bem como, ao disseminar sua filosofia que é própria, está colaborando com o aprendizado e a socialização coletivas, já que sua dinâmica se desenvolve de maneira colaborativa. Portanto é um ambiente que está totalmente aberto para mudanças constantes, que não obedecem a uma única ordem e um único comando, permitindo e, ao mesmo tempo, dependendo de um trabalho coletivo. No campo da educação, vislumbra-se nos dias atuais um novo paradigma, com novos enfoques, novas idéias e, principalmente, novas visões sobre a tarefa de educar, em relação às formas tradicionais. Não obstante, há que se ter presente a elaboração de novos princípios, oriundos da contextualização proporcionada pela integração dos diversos elementos que fazem parte da rotina humana. **MATERIAL E MÉTODOS:** Análise e interpretação de pesquisa bibliográfica e documental. **RESULTADOS E**



CONCLUSÕES: Um novo paradigma educacional possui seu enfoque na construção de uma nova escola, ligada a todos os movimentos sociais e que se estrutura como um processo contínuo de construção, com uma proposta reflexiva em si mesma. Pensar a educação do futuro, sob a ótica deste novo paradigma, deve fazer despertar na pessoa novos valores, que influenciem diretamente na qualidade de vida e na sobrevivência diante das novidades, para que todos consigam saber lidar com as novas tecnologias, através de um livre acesso a elas. Esta qualidade de acesso é plenamente contemplada no modelo do Software Livre, desde a sua concepção. Pelo fato de se apresentar aberto a intervenções, desafia a constante atualização e, com esta, estimula o desenvolvimento de novas tecnologias, sempre dentro de um contexto de relações. O Software Livre é uma importante estratégia também política e ideológica, que trabalha conceitos e metodologias desencadeadoras de progressos no aspecto do desenvolvimento humano e tecnológico, através do fortalecimento da dignidade individual, como protagonista de um processo contributivo para a sociedade. Tudo isso, com a possibilidade de ser orientado pedagogicamente, pois possui seus aspectos todos relacionados com a lógica do paradigma educacional, orientado pelos conceitos da neomodernidade.

¹ Trabalho de conclusão de curso

² Graduado em Pedagogia Multimeios e Informática Educativa pela PUCRS e Mestrando em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ