



## VÍNCULOS AFETIVOS - PROFESSOR X ALUNO E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM<sup>1</sup>

*Claudete Morena Bencke Wandscheer<sup>2</sup>, Hedi Maria Luft<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO** - Nesta pesquisa apresento como se estabelece o vínculo afetivo na relação professor x aluno e sua influência no processo de ensino aprendizagem, identificando assim, os princípios teóricos sobre afetividade para melhor entender seu significado. Além de buscar e compreender a afetividade presente na sala de aula e sua relação com a aprendizagem. **MÉTODO** – Entrevistei professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, acompanhei relatos das práticas em sala de aula, descrições de alunos e análise de dados. Busquei a contribuição teórica de autores como Wallon, Vygotski, Piaget e outros. **RESULTADOS** - No ambiente escolar a afetividade contribui para o processo ensino-aprendizagem. O professor ao construir conhecimentos junto com os alunos e ao constituir uma relação de socialização de experiências favorece a aprendizagem significativa. **CONCLUSÃO** - Ao pensar na afetividade e na aprendizagem em sala de aula considero que o professor e os alunos precisam primeiramente construir um relacionamento afetivo. Desse modo, a afetividade torna-se um suporte importante no desenvolvimento individual das crianças, pois elas são as próprias construtoras ativas do saber, constantemente criando e testando suas teorias sobre o mundo. A escola ao compreender como a criança e os adolescentes aprendem, favorece um referencial para a identificação das possibilidades e limitações dos mesmos.

<sup>1</sup> Trabalho de conclusão de curso

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Pedagogia – UNIJÍ- Campus Santa Rosa

<sup>3</sup> Orientadora da Monografia