# ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO: PRESSUPOSTOS E SUBSÍDIOS PARA A AÇÃO DOCENTE.[1]

*Merilin Timmermann Dessbesell*

Vivemos num mundo complexo, carregado de incertezas e dúvidas mas também com espantosas oportunidades. situamo-nos numa época toda ela carregada de tremendas exigências para a nossa inteligência, a nossa capacidade de adaptação, criatividade e transformação. o maior desafio que nos é colocado é o da educação. tendo em vista a importância adquirida dos estudos de graduação e a valorização na prática profissional, essa monografia tem como objetivo principal, realizar um estudo sobre a educação do aluno com altas habilidades / superdotação, buscando atender aos anseios da prática educativa ao ensino à alunos que apresentam necessidades educativas especiais abordando temáticas que buscam o ensino na diversidade. são analisados no estudo algumas teorias e características abordadas em estudo por especialistas, dispositivos referentes à educação especial na nova da ldb, que apontam uma ação mais ligada aos sistemas e programas do ensino regular(comum), programas estratégias educacionais, currículo e ambiente educacional que promove uma educação de excelência para o superdotado e aspectos da educação do aluno com altas habilidades em uma proposta de educação inclusiva.visto que a escola é um lugar de socialização onde diferentes pessoas se encontram para conviverem com suas diferenças ampliando sua rede de relações o maior desafio que nos é colocado é o da educação. a escola, sendo ela especial ou não, é uma instituição onde as crianças necessitam sentir-se acolhidas, em um ambiente alegre, dinâmico e prazeroso, onde o conhecimento não é adquirido, mas construído pelas vivências individuais e coletivas.

[1] Trabalho de Conclusão de Curso