



ATIVIDADES PRÁTICAS DE ASTRONOMIA COMO UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA ¹

Fausto V. Nachtigall², Nelson Adelar Toniazzi³

INTRODUÇÃO: Tornar a aprendizagem dos alunos mais significativa é o desafio cotidiano de todos os professores. Entre outras propostas de ensino-aprendizagem, a interdisciplinariedade entre as áreas do conhecimento é uma delas. Nesse trabalho, a Astronomia foi tomada como eixo norteador que possibilitou o desencadeamento de uma série de atividades pedagógicas envolvendo as diferentes áreas do saber. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Podemos afirmar que o desenvolvimento econômico e social da humanidade está intimamente associado a fenômenos astronômicos e a ciclos naturais, como por exemplo, necessidade de medir o tempo, de prever as estações da chuva e da seca, de conhecer a época da sementeira e colheita muitos deles tendo o sol como astro principal. Assim, desde a antiguidade, a capacidade de fazer e interpretar observações faz com que a Astronomia esteja ligada intimamente ao desenvolvimento do pensamento humano. Nesse trabalho foram realizadas diversas atividades práticas tais como; a construção de relógios solares, sistema solares em escalas, lunetas, planisférios e observação de campo bem como atividades de buscas de outras informações, tipo leituras e filmes. **RESULTADOS:** Na elaboração e na efetivação dessas atividades, foi possível perceber, juntos aos alunos, momentos pedagógicos de geração de idéias e de informações que superavam a fragmentação das “disciplinas” do curricular escolar.

¹ Relato de Experiência - Projeto de Extensão Física para Todos.

² Bolsista Voluntário e acadêmico do curso de Física - Licenciatura da UNIJUI.

³ Professor Orientador do Departamento de Física, Estatística e Matemática da UNIJUI.