



INCLUSÃO DIGITAL – ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL IJUÍ ¹

Camila C. Possobom², Edson Luiz Padoin³

INTRODUÇÃO: O Projeto de Inclusão Digital, em seu quarto ano de atividade, vêm contribuindo para a diminuição da exclusão sócio-digital através da alfabetização digital dos alunos oriundos das camadas populacionais menos favorecidas de Ijuí. Com a participação de alunos de graduação e professores da Universidade o projeto qualifica jovens e adultos promovendo a inclusão social de alunos concluintes do ensino fundamental, visando principalmente a preparação para o mercado de trabalho. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto trata-se de um programa, que conta com o apoio e a participação de diversos setores da sociedade, quais sejam: UNIJUÍ, por meio de sua infra-estrutura de laboratórios de informática, com mesas, projetores e microcomputadores conectados à internet, assim como de seu corpo docente, dos cursos de Informática: Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação, que qualificam alunos de graduação para atuarem como instrutores nos telecentros de inclusão digital; e os professores das escolas municipais e estaduais selecionadas pelo projeto, que também participam no incentivo e no acompanhamento dos alunos ligados ao programa. **RESULTADOS:** O projeto de Inclusão Digital tem logrado ótimos resultados em sua execução. Na evolução quantitativa, destaca-se a evolução do número de alunos beneficiados. No ano de 2004, ainda como um projeto piloto, iniciou-se as atividades atendendo 44 alunos e neste ano de 2007 são mais de 170 alunos. Nestes quatro anos já foram qualificados pelo projeto 402 alunos de 5 escolas, além dos 15 alunos de graduação que atuaram como bolsistas ou voluntários do projeto. Quanto a avaliação qualitativa pôde-se observar o alto grau de aprendizado dos alunos e o grande domínio das tecnologias no final de cada turma atendida. No ano de 2006, 21% dos alunos concluíram o curso com conceito Muito Bom nas atividades desenvolvidas, 43% com conceito Bom, 18% com conceito Regular e 18% não concluíram o curso. Também uma pesquisa está sendo aplicada entre os alunos que já participaram do projeto no intuito de avaliar quantitativamente o impacto desta iniciativa. Pretende-se poder mensurar o quanto as atividades desenvolvidas com os alunos tem proporcionado um diferencial no ingresso ao mercado de trabalho. O que se percebe é que através deste tipo de ações possibilita-se a inclusão dos sujeitos de nossas comunidades no mundo digital, o que pretende-se em breve é poder avaliar isto. **CONCLUSÕES:** O nível de escolaridade é um dos sintomas mais visíveis da imensa disparidade social brasileira. Em 2003, o Brasil ocupava a 65^a posição mundial no Índice de Desenvolvimento Humano, índice este que avalia a pobreza, a alfabetização, a educação, a esperança de vida e a natalidade. Com o desenvolvimento deste tipo de ações possibilita-se a inclusão digital dos sujeitos de nossas comunidades, formando cidadãos mais qualificados e preparados para o mercado de trabalho, o que colabora no desenvolvimento humano regional. Além disso, deflagra-se ações na própria comunidade, oportunizando a autonomia dos envolvidos na criação de alternativas de trabalho no campo das tecnologias para a educação.



1 Projeto de Extensão da Unijuí

2 Bolsista PIBEX/Unijuí

3 Professor do Departamento de Tecnologia da Unijuí