



## PRÁTICAS DE EXTENSÃO: PROCESSO REFLEXIVO E TRABALHO COLABORATIVO <sup>1</sup>

*Denise Knorst da Silva<sup>2</sup>, Marta Cristina Cezar Pozzobon<sup>3</sup>*

As práticas de extensão são integrantes das ações docentes no Ensino Superior da UNIJUI e precisam ser articuladas com o ensino e a pesquisa. Esta articulação acontece quando as ações geradas na extensão desencadeiam problemas para a pesquisa e pautam as ações do ensino, e estas por sua vez fundamentam novas ações de extensão. Este processo somente se evidencia mediante a prática reflexiva desenvolvida de forma colaborativa pelo grupo de extensão. Neste sentido, além da preparação e desenvolvimento das ações de extensão pelo grupo, a prática é tomada como objeto de análise, é problematizada e fundamenta a elaboração de propostas com o objetivo de efetivar o trabalho colaborativo, isto é, desencadear ações para mudanças nas práticas educativas da Universidade e da Escola. As principais ações desenvolvidas são relacionadas à prática reflexiva e o seu potencial para o desenvolvimento profissional do professor, ao papel da produção no fazer do educador, as metodologias de ensino – modelagem matemática, jogos e materiais manipuláveis, resolução de problemas, investigações matemáticas, projetos interdisciplinares – e a disseminação das propostas oficiais para o ensino da matemática (PCN). Com tais temáticas, desenvolve-se um ciclo dinâmico constituído por reflexões sobre a prática - para valorização de saberes docentes; por momentos de questionamento sobre as atuais práticas - a fim de problematizá-la, justificar mudanças e discutir alternativas; pela construção coletiva de situações-didáticas inovadoras; implementação de situações no contexto escolar – a fim de desenvolver as propostas elaboradas, numa parceria entre os docentes da escola com os docentes da Universidade, e a investigação num processo de reflexão-ação; consolidação de um coletivo de produção do currículo escolar – refletindo sobre o trabalho colaborativo e suas potencialidades, a fim de promover o reconhecimento de sua relevância para mudanças curriculares. Concluindo, busca-se o desenvolvimento de um processo de reflexão-ação-reflexão que permitirá encaminhamentos para que a formação continuada se fortaleça enquanto trabalho colaborativo, possibilidade de desenvolver a emancipação profissional do professor e de produção de mudanças curriculares.

<sup>1</sup> Projeto de Extensão Docente

<sup>2</sup> Docente do Departamento de Física, Estatística e Matemática da UNIJUI

<sup>3</sup> Docente do Departamento de Física, Estatística e Matemática da UNIJUI