



A EXPERIÊNCIA DA UNIJUI EM AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ¹

Helena Copetti Callai², Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa³

A presente comunicação aborda a experiência de auto-avaliação institucional, realizada na Unijuí, no período de 2004 a 2007 pelos professores, técnico-administrativos e de apoio, estudantes e comunidade externa, em seus aspectos metodológicos e de resultados. Esta atividade, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA integra o conjunto de dimensões avaliadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, estabelecido pela Lei Federal nº 10.861. As referidas dimensões englobam: a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES); Avaliação de Cursos de Graduação (ACG) e a Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE). A metodologia utilizada pela CPA é centrada na proposição de que cada unidade universitária crie a sua própria forma de fazer a auto-avaliação. A intenção não é fragmentar a avaliação, mas entendê-la enquanto possibilidade de marcar a concepção de universidade como o lugar da produção do conhecimento e do respeito à diversidade. Portanto, formas diferentes de avaliar viabilizam a conexão entre diferentes propostas e ações para a consolidação de uma política institucional. Produzida a sistematização das auto-avaliações realizadas nos diferentes lócus da universidade, identificam-se experiências de auto-avaliação consolidadas, outras que estão em desenvolvimento e aquelas que estão sendo discutidas. Pode-se dizer que neste processo é possível identificar formas significativas de pensar a Unijuí, no contexto regional e nacional.

¹ Relato de experiências do processo de auto-avaliação institucional desenvolvido na Unijuí e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação da Unijuí - CPA.

² Professora Doutora do Departamento de Ciências Sociais da UNIJUI

³ Técnica-Administrativa da Unijuí e Coordenadora Adjunta da CPA