



ASSESSORIA PEDAGÓGICA À CASA FAMILIAR RURAL DA REGIÃO DE IJUÍ ¹

Lori Maria Frantz², Teresinha Barriquello Pinto³

INTRODUÇÃO: Este projeto de extensão integra a Universidade em mais uma das realizações da comunidade regional. Trata-se da experiência de Casa Familiar Rural que tem sua origem na década de 1930, quando surgem, no interior da França, as Maisons Familiales Rurales (MFR) por iniciativa de agricultores desejosos de oferecer a seus filhos uma formação diferenciada, com gestão compartilhada pelas famílias envolvidas e interessadas por uma pedagogia alternativa: a alternância, que consistia de períodos de formação na escola sucedidos por períodos formativos na família e na comunidade. Na região de Ijuí, a experiência da Casa Familiar Rural – CFR nasceu em 2005, fruto de um processo coordenado pela Associação dos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais da Regional de Ijuí. São parceiros da Casa Familiar Rural da Região de Ijuí: Fetag/RS e Senar; cooperativas de produção e de crédito (Cotrijuí, Ceriluz e Sicredi); Emater, Unijuí – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; 36^a. Coordenadoria Regional de Educação; Sindicatos dos trabalhadores rurais; prefeituras, câmaras de vereadores e secretarias de agricultura e produtores rurais. A CFRRI se localizou, provisoriamente, junto ao Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (Irder), da UNIJUI, no município de Augusto Pestana, RS. Em julho de 2007 foi inaugurada a nova sede permanente, no município de Catuípe, na comunidade de Três Vendas, em prédio de uma escola estadual desativada. Com essa sede própria busca-se sua identidade como Casa Familiar Rural, com estrutura para o desenvolvimento de projetos técnicos, pesquisa, e um ambiente que a caracterize como Casa. A Casa conta com 20 jovens agricultores, provenientes de oito municípios (Ajuricaba, Augusto Pestana, Catuípe, Condor, Coronel Barros, Ijuí, Nova Ramada e Panambi) que aderiram à experiência educativa, que tem como propósito a permanência desses jovens no campo, instrumentalizados para um trabalho qualificado, para se tornarem agentes de desenvolvimento da comunidade e ponto de referência irradiadora na mesma. Entre os objetivos deste projeto de extensão pretende-se: conhecer os princípios que orientam a experiência das CFR's, sua dimensão e proposta pedagógica, bem como a particularidade da experiência implantada em Ijuí, visando subsidiar o trabalho nesta desenvolvido: assessorar pedagogicamente a experiência de formação de jovens agricultores da CFRRI, atendendo a uma demanda concreta, como suporte ao trabalho técnico em realização, de maneira a qualificar e solidificar a experiência; e produzir estudos e sistematizações demandadas pela atividade de extensão. **MATERIAL e MÉTODOS:** Na realização do trabalho busca-se a recuperação de literatura referente às CFR's e outras experiências similares, visando à construção de entendimento sobre a “pedagogia da alternância” que embasa essa experiência educativa. Tivemos a oportunidade de conhecer o grupo de alunos e sua realidade, a dinâmica de trabalho desenvolvida nas alternâncias, bem como de participar das reuniões interinstitucionais de estudos, de planejamento e de avaliação. Ao lado disso, participa-se da organização de proposta político-pedagógica da CFRRI, em constituição neste ano, propondo uma ampliação da inter-relação entre formação geral e o conhecimento técnico nas alternâncias. **RESULTADOS.** Pode-se indicar entre os resultados



da extensão: a inserção da dimensão pedagógica na realização do projeto que, tendo em vista as demandas detectadas, começou a contar com uma coordenadora pedagógica contratada pela CFRRI; a organização de referencial teórico como subsídio à elaboração do projeto pedagógico; a produção de artigo retomando a constituição dessa experiência, encaminhado para publicação na revista Espaços da Escola, da Unijuí. **CONCLUSÕES:** Destaca-se o olhar pedagógico nessa experiência singular e a possibilidade de subsidiar outras práticas a partir da construção teórico-metodológica realizada. Ainda é importante referir que a implementação dessa abordagem pedagógica, voltada à experiência com jovens do meio rural, é fruto de trabalho interinstitucional e interdisciplinar o que enriquece a construção de saberes e qualifica as ações de extensão da Universidade e os dos demais participantes.

¹ Projeto de extensão

² Professora do Departamento de Pedagogia - Unijuí

³ Professora do Departamento de Pedagogia - UNIJUI