



CRIANÇAS E ADOLESCENTES PENSANDO A SOCIEDADE, POLÍTICA E A CIDADANIA ¹

Luiz Etevaldo da Silva²

Este trabalho trata do desafio de possibilitar estudar conceitos relacionados à sociedade, a política e à cidadania com crianças e adolescentes do ensino fundamental, de escola pública, de periferia. Traz reflexões sobre os temas citados antes e demonstrar a experiência de construir conhecimentos voltados à pensar acerca da vida, no ponto de vista político e sociológico. São utilizados fragmentos de textos de educandos e educadores que pensaram e escreveram sobre os assuntos que propusemos analisar neste estudo. Aparece uma intercalação de idéias de estudantes e pensadores experientes, que enfatizam os processos políticos e a cidadania de forma crítica. Apontamos que embora seja difícil trabalhar temas políticos com educandos com nível de vulnerabilidade social considerável, ou seja, carentes em vários sentidos, com habilidade em criar um ambiente pedagógico favorável é possível construir conhecimentos importantes para libertação e emancipação deles. Sendo um dos papéis básicos da educação ensinar o educando a pensar, este trabalho vai ao encontro desse pressuposto. Segue a lógica de proporcionar e provocar o estudante para fazer uma leitura do mundo, na perspectiva política, social, econômica e cultural. Enseja reflexões a respeito da importância de atitudes diante da vida, do exercício ético, com vista a conscientização e responsabilidade dos sujeitos sociais no processo de luta por cidadania. O trabalho interessa a todos que tenham como prática intelectual constituir uma leitura compreensiva da complexidade sócio-política, sobretudo educadores, que desejam educar para a libertação.

¹ Artigo Científico

² Professor da Rede Pública do Estado do Rio Grande do Sul