



## EDUCAÇÃO E CIDADANIA <sup>1</sup>

*Luiz Etevaldo da Silva<sup>2</sup>*

O trabalho traz considerações acerca das dimensões da cidadania no processo educativo. O estudo mostra como a escola pode contribuir para educar os sujeitos social e politicamente para interação nos espaços demarcadores de cidadania e criar condições para que conquistem ou amplie ela no processo sócio-histórico. Partimos de reflexões sobre o significado e sentido da cidadania analisada pelo ponto de vista pedagógico. Apontaremos alguns conceitos de cidadania no contexto de análise das relações sócio-políticas e definiremos como referencial as dimensões civis, políticas e sociais em sua dinâmica dialética. Depois analisaremos as possibilidades de ampliação da cidadania pelas políticas públicas e como o poder público geralmente tem tratado a questão da efetivação dela. Trazemos, também, idéias sobre o papel da escola na educação cidadã, os pressupostos da libertação e da emancipação na constituição de uma subjetividade inteligente, capaz de reunir recursos para resolver situações complexas dos processos sociológicos, políticos e filosóficos. E como a performance pedagógica e epistemológica pode dar fundamentação para a prática educativa empoderadora dos sujeitos para conquista da cidadania. Chegamos a essas análises mediante leituras e sistematizações das interações docentes nos processos de formação continuada, das reflexões e exercícios de pensar as dimensões políticas, filosóficas e antropológicas da educação na contemporaneidade. A leitura do artigo ajuda a todos que tem interesse em compreender melhor o processo de alfabetização política e formação de uma visão crítica da vida em sociedade, na perspectiva da cidadania, enquanto meio para que as pessoas tenham dignidade.

<sup>1</sup> Artigo Científico

<sup>2</sup> Professor da Rede Pública do Estado do Rio Grande do Sul