



## VIVÊNCIAS DIDÁTICAS INTERDISCIPLINARES: O CAMINHO PARA A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E PARA A INTEGRALIDADE NA SAÚDE <sup>1</sup>

*Adriane Huth<sup>2</sup>, Elenita Costa Beber Bonamigo<sup>2</sup>, Heloisa Meincke Eickhoff<sup>2</sup>, Ingrid Dalila Schweigert<sup>2</sup>, Loiva Beatriz Dallepiane<sup>2</sup>, Marli Loro<sup>2</sup>, Simone Eickhoff Bigolin<sup>2</sup>, Sônia Tassinari Bonfada<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO:** A Clínica Integrada é uma proposta de vivências didáticas interdisciplinares que reúne os cursos de graduação em Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia do Departamento de Ciências da Saúde da Unijuí para a discussão interdisciplinar de experiências clínicas. Tem por objetivos socializar conhecimentos interdisciplinares no campo da saúde e dos seus núcleos específicos, dialogar a cerca das competências das diversas áreas e refletir sobre as práticas vivenciadas, buscando a ampliação de saberes e a formação de profissionais comprometidos com o trabalho em equipe. **MATERIAIS E MÉTODOS:** A organização desta vivência didática é feita através de um cronograma com data, horário e tema a ser abordado no encontro. A apresentação da temática decorre das vivências da prática clínica das áreas de saber envolvidas, traduzindo-se por um estudo de caso ou situação em que o saber interdisciplinar é colocado em questão para as discussões que sucedem a explanação do caso. Esta vivência tem sido avaliada pelos acadêmicos com o objetivo de a (re)construção desta prática pedagógica através de um questionário com questões envolvendo a percepção que o acadêmico possui sobre a importância deste espaço para sua formação; seu entendimento por atuação interdisciplinar; quais espaços oportunizaram este tipo de prática; o que mudou em relação à atuação interdisciplinar após as discussões; e que fatores poderiam ampliar a vivência interdisciplinar no DCSa. **RESULTADOS:** Esta prática pedagógica vem proporcionando um espaço de discussão e interlocução importante na formação dos futuros profissionais da saúde e estimula a prática interdisciplinar. Os participantes consideram que estes momentos devem ser estimulados e potencializados durante a formação acadêmica. Existe a indicação da presença de outros profissionais para qualificar ainda mais esta prática pedagógica. **CONCLUSÕES:** Esta prática, iniciada recentemente no Departamento de Ciências da Saúde da UNIJUÍ, é um projeto inovador e importante no contexto das novas tendências pedagógicas e de atuação profissional por estimular o aprendizado a partir de situações problema reais e por evidenciar as possibilidades de atuação interdisciplinar.

<sup>1</sup> Relato de experiência

<sup>2</sup> Docente do DCSa