A PRÁTICA ESPORTIVA ESCOLAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NOS JOGOS INTERNOS DA ESCOLA E NOS JOGOS ESCOLARES ENTRE ALUNOS DE DIFERENTES ESCOLAS NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO HUMANA E DO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA.[1]

Rosalvo Luis Sawitzki[2]

O presente estudo contempla algumas discussões a respeito de observações de práticas esportivas escolares realizadas em momentos de aulas de educação física no ensino fundamental em uma escola da rede pública estadual, em jogos internos na escola e em jogos estudantis do Estado do Rio Grande do Sul – JERGS/2006. Desenvolveu-se o referido estudo em razão de que se acredita que a prática esportiva escolar pode contribuir de forma significativa com o processo de formação humana e do desenvolvimento da cidadania, enquanto componente curricular integrado a um projeto educacional. Considerou-se os seguintes parâmetros para nas observações: a) respeito a diversidade e pluralidade social e cultural; b) solidariedade, afetividade, alegria e cooperação; c) justiça, diálogo, criticidade, responsabilidade e participação; d) saúde e preservação da vida e do planeta. Nas observações tanto na escola bem como nos jogos esportivos escolares, percebeu-se que a prática/desenvolvimento dos mesmos estão fundamentados mais nos princípios do sistema esportivo (competição, seletividade, único objetivo a vitória e superação de recordes…) do que em princípios formativos/educativos e de desenvolvimento da cidadania.

[1] Pesquisa

[2] Doutorando em Educação UNISINOS/RS – Bolsista PDEE/CAPES/ME/Brasil – Universidade de Coimbra – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Coimbra/Portugal - Prof. da Rede Pública Estadual do RS e do DEPE – Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ/RS