



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA PARA DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RS, EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO<sup>1</sup>

*Cauana Scholles de Moraes<sup>2</sup>, Tamile Antunes Kelm<sup>3</sup>, Fernando Boeira<sup>4</sup>, Raquel Kohler<sup>5</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O desenvolvimento sustentável tem sido um tema tratado em diferentes camadas e setores da sociedade atual e acaba por envolver também o setor da educação, a exemplo das Instituições de Ensino Superior (IES). Atualmente existe 39 cursos de graduação na UNIJUI, dentre os quais sete são cursos de tecnologia (Tecnólogos). Em 2008 a Unijuí está oferecendo 36 cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e três *Stricto Sensu*. Esta etapa da pesquisa objetivou caracterizar os currículos, bem com a produção bibliográfica dos cursos de graduação e de pós-graduação do ponto de vista da sustentabilidade, ou seja, como o tema está sendo tratado nos diferentes cursos da instituição. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Os dados foram obtidos utilizando-se de análise das grades curriculares e informações disponibilizadas junto aos cursos e também no portal da universidade. **RESULTADOS:** Os resultados apontaram que em 8 cursos não há componentes curriculares relacionados ao tema: Filosofia, Matemática, Física, Educação Física, Enfermagem, Artes Visuais, Tecnólogo em Gestão Pública e Economia. Já nos cursos de Agronomia, Engenharia Civil, Pedagogia, Serviço Social, Medicina Veterinária, Geografia, Farmácia, Nutrição, Design, Direito, Tecnologia em Agronegócio e Processos Gerenciais, existem componentes curriculares que tratam especificamente do assunto. Existem também, componentes curriculares, denominados como de “formação humanística”, que abordam o tema: Fundamentos da Ciência e Tecnologia, Tecnologia e Meio Ambiente. Estes fazem parte dos currículos dos cursos de: Química Industrial de Alimentos, Ciências Biológicas, Ciências da Computação, Computação Licenciatura, Informática, Sistemas de Informações, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Psicologia, Sociologia, Geografia, História, Serviço Social, Pedagogia, Farmácia, Fisioterapia, Agronomia, Medicina Veterinária, Comunicação Social, Design, Letras, Administração, Gestão Comercial, Marketing, Processos Gerenciais e Ciências Contábeis. Nestes componentes, o objetivo é debater e atualizar o conhecimento dos alunos quanto ao uso das tecnologias para diminuição da degradação ambiental. Entre os cursos *Lato Sensu*, três estão relacionados integralmente a área ambiental: Pós-graduação em Biocombustíveis; Pós-graduação em Gestão Ambiental; Pós-graduação em Direito Ambiental. Salienta-se no entanto que, o tema também é abordado em componentes curriculares isolados em vários outros cursos. Entre os cursos *Stricto Sensu*, destaca-se no Mestrado em Desenvolvimento, as linhas de pesquisa em Direito, Cidadania e Desenvolvimento (Direitos Humanos, Multiculturalismo e Meio Ambiente); Integração Regional e Desenvolvimento Local Sustentável (Dinâmica e Estratégias de Desenvolvimento Local Sustentável). No acervo de monografias de graduação foram constatados 176 trabalhos que o título refere diretamente o tema, distribuídos em todas as áreas do conhecimento. Já em relação aos cursos de Pós-Graduação, foram produzidas 70 monografias e 28 dissertações relacionadas ao tema. **CONCLUSÕES:** A preocupação da adaptação das universidades em busca de um desenvolvimento sustentável é crescente. Os casos de gestão ambiental em âmbito universitário



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



encontrados no mundo e no Brasil constituem, em grande parte, em práticas isoladas em situações em que a instituição já está implementada e funcionando. Deve-se evidenciar que o desenvolvimento de estudos tendo como tema os centros universitários, pode contribuir efetivamente para envolver todos os agentes da comunidade acadêmica nas transformações sociais em direção à sustentabilidade, reforçando os conceitos apresentados no decorrer deste trabalho relacionados com o papel da Universidade na formação de profissionais responsáveis e comprometidos com estes processos.

<sup>1</sup> Trabalho de Iniciação Científica

<sup>2</sup> Bolsista PET MEC/SESu, acadêmica do curso de Engenharia Civil da UNIJUI.

<sup>3</sup> Bolsista PET MEC/SESu, acadêmica do curso de Engenharia Civil da UNIJUI.

<sup>4</sup> Bolsista PIBIC/UNIJUI, acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIJUI.

<sup>5</sup> Professora Mestre do Curso de Engenharia Civil da UNIJUI