



A RELAÇÃO AFETIVA ENTRE PROFESSOR E ALUNO NA PAIXÃO PELO APRENDER E ENSINAR¹

Luana Marluci Blasi², Hedi Maria Luft³

INTRODUÇÃO: Esta pesquisa traz um estudo sobre as relações afetivas que existem ou deveriam existir, no contexto escolar, entre alunos e professores. Aborda aspectos que beneficiam ou prejudicam a interação entre os mesmos. Sabemos que para ter um espaço agradável e rico na construção da aprendizagem, é fundamental que tenha afetividade, respeito, compreensão, coleguismo, cooperação, coletividade, união. Ressalta também, a importância de um ambiente de aprendizagens, que possa ser significativo para todos, tanto para quem ensina como para quem aprende. Ao trazer a realidade dos educandos na abordagem dos conteúdos, com maneiras diferentes e criativas de ensinar, a interação entre professor e aluno se ampliará com maior participação e cooperação. Então, para que isso tudo aconteça, é necessário que educandos e educadores construam juntos esse relacionamento afetivo e assim a paixão pelo aprender e ensinar se concretiza. **MATERIAL E MÉTODOS:** Neste trabalho foram utilizados vários procedimentos como: a observação e análise das reflexões sobre as práticas, conversas com alunos e professores, resultando num estudo de caso, com alunos da Educação Infantil. **RESULTADOS:** O relacionamento entre professor e aluno ao ser afetivo, baseado sempre no respeito um com o outro, contribui para a aprendizagem. A sala de aula é um espaço de relacionamentos, aprendizagens, conquistas. As crianças ao estarem interagindo umas com as outras criam laços de amizade e confiança. Se o professor e os alunos se relacionam bem, a aprendizagem ocorre de maneira significativa. O professor que mantém um relacionamento sincero com a criança faz com que ela conte o que está sentindo, qual a sua angústia, quais são os seus medos. A auto-confiança é muito importante para a criança, pois, ao sentir confiança em si mesma ela sente também confiança na convivência com os demais. A professora que brinca, cuida, interage com a criança estabelece uma relação afetiva que contribui para um desenvolvimento saudável e feliz da criança. **CONCLUSÃO:** É necessário que o professor proporcione momentos únicos em sala de aula que deixarão marcas na vida das crianças. Tudo o que acontece na sala de aula tem significado para a criança e para o professor. Por isso, ao criarmos, cotidianamente situações de aprendizagens diferentes, possibilitaremos um ambiente afetivo e educativo.

¹ Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia

² Acadêmica do Curso de Pedagogia

³ Orientadora da Monografia