



## ADAPTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

*Vanessa Sartor<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO** - O que me instiga a pesquisar sobre a adaptação escolar é pensar a dificuldade que algumas crianças apresentam ao ingressar nos primeiros anos da educação infantil e quais as conseqüências que uma adaptação conflituosa pode causar na criança. Ou seja, investigar sobre as questões que estão presentes na adaptação escolar considerando o desenvolvimento integral da criança. **MATERIAL E MÉTODOS** - A pesquisa parte de pesquisa bibliográfica, observações, depoimentos e relatos de pais, professores e alunos. **RESULTADOS** - Através da pesquisa, percebe-se que, muitas vezes, a insegurança da mãe atrapalha a adaptação da criança no início da sua escolarização, pois, neste caso, é ela que não consegue admitir ficar longe do seu filho e deseja mostrar o quanto ela é importante e que vai fazer falta na hora em que a criança for executar alguma tarefa na qual fazia com ela. A criança percebendo a insegurança da mãe reage as necessidades materna, fazendo manha. O afeto, o carinho por parte dos pais é fundamental para acalmar a criança e fazer com que ela entenda que depois eles vão voltar para buscá-la. A partir do momento em que decidem deixar o filho na escola, os pais precisam passar segurança para eles e mostrar que desejam realmente que fique e que estará bem cuidado. É importante que no período de adaptação, os pais busquem a criança mais cedo para que ela não fique com medo de ser esquecida. O professor precisa inspirar confiança nos pais e na criança, para que se possa desenvolver um vínculo afetivo entre ambos. A criança precisa se sentir segura na escola, ter certeza de que ao se machucar será atendida, saber a quem se dirigir quando tiver fome, sede e necessidade de ir ao banheiro e principalmente sentir que será atendida. **CONCLUSÕES** - É fundamental pensar a adaptação escolar da criança, fornecendo condições para que ela sinta-se bem ao chegar na escola e que o professor saiba lidar com a reação da criança no período de adaptação não a deixando ser vencida pelo choro, mas procurando formas de acalmá-la através de atividades diversificadas e que chamem a atenção. Portanto, o professor é o principal agente dessa adaptação e que, se não for bem trabalhada, pode trazer transtornos em toda a vida escolar da criança.

<sup>1</sup> Trabalho de conclusão do Curso de Pedagogia

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia