



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



COMO TRABALHAR O TEMA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Raquel Cristiane Weidmann², Hedi Maria Luft³

INTRODUÇÃO: A sexualidade é um assunto que gera muitas curiosidades. Ela está relacionada ao desenvolvimento íntimo do nosso corpo. É inerente à vida e a saúde e se expressa desde cedo no ser humano causando muitas dúvidas, pois para muitos ela ainda é tratada como tabu. É fundamental, tanto os pais quanto os educadores, estarem preparados para tratar do tema sexualidade de forma clara e objetiva, tratar o tema com segurança, sem preconceitos, com naturalidade para que a criança aprenda de forma saudável relacionar-se com o tema. Pois, a educação sexual não significa apenas passar informações sobre sexualidade, mas o contato pessoa/pessoa, transmissão de valores, atitudes e comportamentos.

MATERIAIS E METODOLOGIA: O estudo caracteriza-se como qualitativo, baseado em uma reflexão sobre a sexualidade infantil. Para a coleta de dados foram utilizadas leituras bibliográficas, bem como trabalhos realizados no campo empírico, visando o contato com a realidade, conhecendo as curiosidades das crianças na Educação Infantil.

RESULTADOS: A sexualidade ainda é concebida de forma preconceituosa e com tabu, por muitas pessoas. É um tema repreendido, gerando muitas dúvidas, que necessitam serem sanadas. Ela está presente na vida de todos os seres humanos desde seu nascimento. Ela tem um tempo e um ritmo para se desenvolver em cada um de nós.

CONCLUSÃO: Apesar da sexualidade ter passado por um grande processo de amadurecimento e rompimento de preconceitos ainda tem marcas preconceituosas em relação à vida sexual. Para muitos, ela continua sendo um tema de difícil discussão, principalmente para as famílias, que apresentam um grande receio em tratar do assunto com suas crianças, sendo elas curiosas e investigadoras. Apesar de todo o estímulo que recebem da mídia, as crianças mantêm certa inocência frente a esses assuntos, tornando para si algo natural e relevante.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso de Pedagogia

² Acadêmica do Curso de Pedagogia

³ Orientadora, professora do Departamento de Pedagogia da UNIJUI