



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



## **PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE IJUÍ: QUAL O NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AO SEU TRABALHO?<sup>1</sup>**

*Cibele Mai<sup>2</sup>, Robson Machado Borges<sup>3</sup>, Lovane Maria Lemos<sup>4</sup>, Paulo Evaldo Fensterseifer<sup>5</sup>, Fernando Jaime González<sup>6</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O referido estudo constitui-se de um recorte do Projeto de Pesquisa relacionada à “Educação Física e Cultura Escolar”, desenvolvida pelos professores do curso de Educação Física alocados no Departamento de Pedagogia (DePe) da Unijuí, pertencentes ao Grupo de Pesquisa das Culturas Corporais de Movimento, denominado Paidotribos, em parceria com professores de outras instituições nacionais e estrangeiras. **OBJETIVO:** Analisar o nível de satisfação dos professores de Educação Física do município de Ijuí em relação ao exercício de sua atividade docente. **MATERIAL E MÉTODOS:** A amostra foi composta por 23 professores de Educação Física atuantes nas escolas das redes públicas do município de Ijuí, sendo 15 do sexo feminino e 8 do sexo masculino. A investigação foi realizada em várias etapas: a primeira composta pela coleta de dados entre maio e dezembro de 2006; a segunda através das transcrições das entrevistas concedidas pelos professores efetuadas no decorrer do ano de 2007; e a terceira envolveu a análise e interpretação dos dados fundamentada em uma abordagem qualitativa, no método de Análise de Conteúdo proposto por Bardin (2004) e Minayo (2007). **RESULTADOS:** Verificou-se a maior presença de indicadores que apontam a satisfação dos professores de Educação Física quanto ao exercício da atividade docente. Os motivos alegados vinculam-se a identidade com a profissão, ao apoio da coordenação e da direção destas instituições, a valorização e o reconhecimento do seu trabalho por parte de um grupo de alunos. Em contrapartida enfatizam de forma negativa o baixo salário, o desinteresse dos alunos pelas aulas de Educação Física, a desvalorização da área perante os colegas professores ministrantes de outros componentes curriculares e as condições precárias de infra-estrutura das escolas públicas. A questão financeira aparece como principal indicativo para a insatisfação, sendo predominante no gênero masculino. **CONCLUSÃO:** A satisfação profissional se constitui de uma rede complexa de interações entre os valores pessoais e os fatores intrínsecos do trabalho. No caso desta pesquisa se observa um coletivo de professores de Educação Física que em sua maioria se declara satisfeito, justificando essa condição principalmente pela sua identificação com a condição docente. Entretanto, o fato dos sujeitos manifestarem-se satisfeitos com seu trabalho, não significa a ausência de descontentamentos com questões específicas do cotidiano escolar. Neste campo, para além dos problemas comuns a todos os docentes (como são o baixo salário e falta de uma infra-estrutura, este último particularmente agravado quando consideradas as necessidades da área) dois aspectos vinculados à “cultura da escolar” aparecem como fatores propiciadores de insatisfação profissional. Primeiro, o desinteresse dos alunos pelo desenvolvimento de conteúdos (tanto tradicionais como inovadores) nas aulas de Educação Física, os quais preferem ocupar o tempo do componente para a prática esportiva livre ou procurando no participar das mesmas. Por outro lado, a percepção dos professores de Educação Física de que docentes de outras disciplinas não reconhecem para seu componente curricular o mesmo prestígio ou importância



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



das demais. Esses dois aspectos mostram que a cultura escolar não apenas condiciona o desenvolvimento do componente curricular senão a própria satisfação dos professores de Educação Física com seu trabalho.

- <sup>1</sup> Trabalho de pesquisa PIBIC/UNIJUÍ.
- <sup>2</sup> Bolsista PIBIC/UNIJUÍ, aluna do Curso de Educação Física da UNIJUÍ.
- <sup>3</sup> Bolsista PIBIC/UNIJUÍ, aluno do Curso de Educação Física da UNIJUÍ.
- <sup>4</sup> Aluna do curso de Educação Física da UNIJUÍ.
- <sup>5</sup> Orientador, professor doutor em Educação, alocado ao Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ.
- <sup>6</sup> Orientador, professor do Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ.