



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## **PARTICIPAÇÃO EM COLETIVOS DE APRENDIZAGEM: APRIMORAMENTO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL<sup>1</sup>**

*Taise Ceolin<sup>2</sup>, Maria Cristina Pansera de Araújo<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho descreve minha participação como bolsista voluntária no projeto “Articulação entre desenvolvimento curricular e formação de professores: constituição de coletivos de aprendizagem”, em encontros periódicos com bolsistas, professores pesquisadores do Gipec-Unijuí e professoras de diferentes componentes curriculares do Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Köehler. Um dos objetivos do projeto é propiciar espaços de elaboração e desenvolvimento de novas propostas curriculares denominadas Situações de Estudo (SE), no Ensino Médio, na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química, Física e Biologia). Um coletivo escolar está trabalhando há três anos com esta metodologia, sendo que, em 2008, estão sistematizando uma SE relacionada ao tema de pesquisa da escola “Conhecendo para cuidar”. **MATERIAL E MÉTODOS:** O grupo de pesquisa constituído envolve bolsistas, professores pesquisadores da universidade e da escola, interessados em desenvolver propostas de ensino que buscam superar a fragmentação e linearidade do atual sistema. O diálogo entre os diferentes sujeitos e a interação pedagógica necessária à construção interdisciplinar de pensamento e à produção de aprendizagens significativas é favorecida. O tema da escola com o qual as professoras estão trabalhando visa despertar uma consciência crítica em relação as condições sócio-culturais dos bairros, da escola e da cidade de Ijuí. As professoras procuram elaborar e desenvolver uma SE explorando conceitos biológicos e químicos e históricos, geográficos e culturais envolvendo as outras áreas de conhecimento, a partir do estabelecimento de relações entre o conhecimento científico, os anseios dos educandos e a proposta da escola. **RESULTADOS:** Através da interação universidade/escola pode-se perceber que as professoras envolvidas tiveram avanços conceituais, e também no sentido de disponibilizar-se a novas discussões para (re)organização do currículo. A significação dos conceitos e aprendizagem dos educandos foi incentivada. No processo, desempenhou papel fundamental ao possibilitar a intermediação do diálogo entre os diversos participantes, auxiliando as professoras em sua pesquisa e na busca de recursos audiovisuais e materiais didático-pedagógicos. **CONCLUSÕES:** A articulação e implementação desta proposta curricular exige que as professoras realizem além de um trabalho coletivo, pesquisas, discussões e interações, na busca de subsídios para a realização de práticas que contemplem as características da SE: interdisciplinaridade, contextualização, significação conceitual, e perspectiva CTS e ambiental na educação. O trabalho desenvolvido tem indicado a SE como ferramenta potencial para suprir as carências do atual sistema de ensino, principalmente no Ensino Médio. Destaco ainda que essa experiência reflete não só na formação inicial dos licenciandos, ao mesmo tempo que coloca os professores da escola como co-participantes nesse processo, e contribui para a formação continuada dos mesmos. As atividades executadas até o momento permitem ainda a compreensão do reservatório de saberes proposto por Gauthier para a constituição dos docentes: saberes curriculares, disciplinares (conteúdos e conceitos), da experiência e da ação pedagógica (são os saberes das professoras).



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



<sup>1</sup> Projeto: “Articulação entre desenvolvimento curricular e formação de professores: constituição de coletivos de aprendizagem”.

<sup>2</sup> Aluna do curso de Física-licenciatura da Unijui/RS, bolsista voluntária

<sup>3</sup> Professora vinculada ao DBQ e ao Mestrado em Educação nas Ciências da Unijui/RS