



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



O LEITOR ABRINDO AS PORTAS DO MUNDO FICCIONAL DE MARCELO XAVIER¹

Rovana Chaves²

O presente artigo científico tem como destaque as obras “Tot”, “Asa de Papel” e “Se Criança Governasse o Mundo...”, de Marcelo Xavier, com o enfoque sob a visão da estética da recepção, mostrando também as maneiras com que o autor direciona o leitor, motivando-o a realizar as relações textuais e extratextuais encontradas nas lacunas deixadas no texto, por meio de recursos como a abertura para a reflexão, participação e envolvimento do próprio receptor além de um entrosamento natural entre linguagem verbal e não-verbal. Esta proposta de literatura de qualidade feita pelo autor aqui mencionado, pressupõe experiências de linguagem com seus textos verbal e não verbal, envolvendo um universo ficcional divertido e instigante, que só tem a acrescentar ao conhecimento prévio do leitor das maneiras mais diferentes possíveis, apoiando o imaginário, que faz parte do interior de cada receptor do livro, e ao mesmo tempo a ponte que este tem com o contexto social em que a criança está inserida e atua constantemente. A leitura é uma ação que vai muito além de preencher por meio da imaginação as lacunas deixadas pelo autor. A leitura envolve também a reapropriação de criações do passado de acordo com a perspectiva do atual momento, formando então um encadeamento entre as obras, e relacionando-as entre si, e mais além, relacionando-as com o seu conhecimento intrínseco de leitor. Por isso, é indispensável esta pesquisa em termos de qualidade literária, já que assim os leitores estão em permanente processo de construção e tendo sempre a possibilidade de interagir ou poder vir a interagir com o tesouro que lhes cai nas mãos chamado livro.

¹ Trabalho de Pesquisa Científica

² Docente da UFSM/CESNORS (Universidade Federal de Santa Maria) - Campi de Palmeira das Missões e Mestranda de Letras - Literatura, Linha de Pesquisa: Leitura e formação do Leitor (UPF - Universidade de Passo Fundo - RS)