



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO À FAMÍLIA¹

Cristiane Foguesatto², Nara Marilene Oliveira Girardon-Perlini³

INTRODUÇÃO: No dia-a-dia, nos espaços de atuação da enfermagem, convive-se freqüentemente com famílias, porém, em determinadas vezes, elas passam despercebidas, sendo o cuidado exclusivamente centralizado na pessoa que procura pelo serviço de saúde ou que se encontra doente, mesmo estando acompanhada. Este estudo teve por objetivo conhecer as concepções de estudantes de graduação em Enfermagem sobre família e como estes estudantes trabalham com famílias no decorrer de suas atividades práticas de aprendizagem. **MATERIAL E MÉTODO:** Para tanto, realizamos uma investigação de caráter qualitativo, exploratória e descritiva com vinte e cinco estudantes do sétimo semestre do curso de uma Universidade localizada na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Os dados foram coletados entre outubro e novembro de 2007 por meio de questionário. **RESULTADOS:** A análise dos dados, com categorias definidas a priori, aborda conceitos de família, os quais abrangem os vários enfoques relacionados aos diversos significados de família presentes na sociedade atual; composição familiar que se refere às diferentes possibilidades de arranjos familiares tendo como foco principal características relacionadas com solidariedade, reciprocidade de ajuda e afeto sem ter, necessariamente, laços de consangüinidade; funções da família identificadas como suporte emocional, viabilidade econômica, apoio e formação do indivíduo; e atividades acadêmicas com famílias, as quais foram vivenciadas em diversas situações de interação, principalmente nas relacionadas a componentes curriculares teórico-práticos cujas atividades eram desenvolvidas em visitas domiciliares, hospitais, unidades básicas de saúde e consulta de enfermagem. **CONCLUSÃO:** Resultados mostram que os estudantes reconhecem o papel e a importância da família no processo de cuidar e a existência de uma lacuna no ensino em relação a esta área, estando a prática fundamentada, porém, na sensibilidade como uma característica pessoal para as situações que envolvem esta temática.

¹ Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem apresentado à Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI.

² Enfermeira graduada em 2007.

³ Professora Assistente do Departamento de Ciências da Saúde da Unijuí. Mestre e Doutoranda em Enfermagem. Orientadora.