



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



## INCLUSÃO DIGITAL - ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL IJUÍ<sup>1</sup>

*Edson Luiz Padoin<sup>2</sup>, Tácio Castanhede<sup>3</sup>, Fabiana Fachineto Padoin<sup>4</sup>, Diogo A. Mendes<sup>5</sup>,  
Ismael L. Pereira<sup>6</sup>*

**INTRODUÇÃO:** A quantidade de PCs em uso no planeta superou o número de um bilhão. O Brasil possui mais de 41 milhões de usuários de internet e de 20 milhões de residências com acesso a internet. Porém, uma fatia significativa da sociedade ainda continua excluída deste mundo digital. Neste sentido, o Projeto de Inclusão Digital (PID), vem há cinco anos contribuindo para a inclusão sócio-digital de alunos de escolas municipais e estaduais de bairros do município de Ijuí, com população de baixa renda. Envolvendo alunos de graduação e professores da Universidade o projeto visa preparar, qualificar e incluir jovens e adultos no mundo virtual, capacitando-os para o mercado de trabalho e, assim, contribuindo para uma maior inclusão social. Este projeto vai ao encontro das diversas ações propostas e desenvolvidas pelos governos estaduais e federal que buscam a alfabetização digital das camadas populacionais de baixa renda como forma de desenvolvimento. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto conta com o apoio e a participação da: a) UNIJUÍ, por meio de sua infra-estrutura de laboratórios de informática, com mesas, projetores e microcomputadores conectados à internet, assim como de seu corpo docente, principalmente dos cursos de Informática, que qualificam alunos de graduação para atuarem como instrutores das atividades do PID; b) Instituições externas (Caixa Econômica Federal e outras) que contribuem por meio de doações de microcomputadores; e c) escolas municipais e estaduais de ensino fundamental e médio, parceiras do projeto, que atuam no incentivo e no acompanhamento dos alunos ligados ao programa. **RESULTADOS:** O PID tem conseguido alcançar os resultados previamente estabelecidos para sua execução. Neste ano de 2008 qualifica 155 alunos de cinco escolas selecionadas. Desde seu primeiro ano de execução, em 2004, já foram qualificados 557 alunos, tendo participado mais de 20 alunos de graduação como bolsistas ou voluntários no projeto. Uma avaliação qualitativa está sendo desenvolvida, com o intuito de avaliar o crescimento que cada aluno teve durante o período de participação do projeto. Também pretende-se analisar o quanto cada uma das atividades elaboradas têm auxiliado na preparação do aluno, não somente nas atividades cotidianas relacionadas à utilização dos computadores, mas também na sua preparação para as demandas do mercado de trabalho. **CONCLUSÃO:** A diferença no nível de escolaridade é um dos sintomas mais visíveis da imensa disparidade social. O Brasil, quando comparado a outros países também em desenvolvimento, apresenta um dos menores Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Este projeto contribui para a inclusão no mundo digital de sujeitos de nossas comunidades, proporciona o acesso às informações através da rede mundial, formando assim cidadãos mais qualificados e preparados para o desempenho profissional, o que, contribui para o desenvolvimento regional.

<sup>1</sup> Apoio: Edital de Extensão - UNIJUÍ - Projeto de Extensão aprovado no edital VRPGPE Nº 02/2008 e Caixa Econômica Federal.



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



<sup>2</sup> Professor Coordenador do Projeto

<sup>3</sup> Bolsista PIBEX