



TUTORIAIS PARA UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICO-VIRTUAIS INTERATIVOS DO LABORATÓRIO VIRTUAL DE MATEMÁTICA DA UNIJUI¹

Juliane Sbaraine Pereira²

INTRODUÇÃO: Nos dias atuais, é importante que sejam pensadas atividades que integrem a matemática ao mundo real, possibilitando ao aluno perceber que existem relações entre a matemática ensinada na escola e a matemática da realidade, capacitando-o a compreender e representar matematicamente essas relações. O uso de tecnologias, como os computadores, tem sido incorporado ao cenário escolar, pois a utilização de tais recursos tem a potencialidade de instigar os alunos ao aprendizado, promovendo o aprendizado pela ação reflexiva e autônoma do educando. Para que o uso de computadores efetive seus objetivos é fundamental que os educadores estejam preparados para o trabalho com esta tecnologia e conheçam os materiais didático-virtuais interativos (MDVI), disponíveis para o ensino de matemática. Através do trabalho desenvolvido ao longo do Projeto de Extensão “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica” percebemos que uma parcela dos professores atuantes no nível de ensino do referido projeto apresentam dificuldades em trabalhar com este tipo de recurso educacional, considerando que a utilização de computadores e acesso a internet no contexto educativo, constituem acontecimentos recentes; e a formação docente, bem como a formação continuada destes, não acompanhou no mesmo ritmo a incorporação destes recursos à prática docente. Por mais que o educador tenha habilidades para trabalhar com editores de textos, as habilidades em utilizar MDVI ficam muito aquém do necessário para a condução de tais ferramentas como recursos pedagógicos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Elaboramos tutoriais para os MDVI disponíveis no Laboratório Virtual de Matemática (LVM), no endereço <http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica>, e para os objetos de aprendizagem da Rede Interativa Virtual de Educação (RIVED), disponível no endereço <http://rived.mec.gov.br>. Este trabalho foi realizado a partir da exploração dos materiais, seguida da elaboração de um tutorial para cada um destes, visando orientar e direcionar a utilização pedagógica dos materiais existentes. **RESULTADOS:** Foram elaborados até o momento, quatrocentos e um tutoriais para os materiais disponíveis no LVM e trinta e dois tutoriais para objetos de aprendizagem disponíveis na página da RIVED. **CONCLUSÕES:** Espera-se que a utilização de tutorias pelos professores de matemática atuantes na Educação Básica auxilie estes profissionais no entendimento relativo ao funcionamento dos MDVI existentes, colaborando para a incorporação de novas metodologias no ensino da matemática. Como estes tutorias aproximam-se de Manuais de Instruções, a sua utilização é estendida aos educandos, facilitando o trabalho autônomo na utilização dos referidos materiais. **APOIO:** FIE/UNIJUI, PIBEX/UNIJUI e NTE/Ijuí - Núcleo de Tecnologia Educacional, 36^a CRE.

¹ Projeto de extensão

² Bolsista PIBEX, aluna do curso de Matemática - Licenciatura, UNIJUI



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008

