



UNIWIKI – UTILIZANDO NOVAS INTERATIVIDADES NO WIKI¹

Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro², Daniela Regina Busanello Siekierski³, Maristela Brizzi⁴

Com as novas tecnologias à disposição, não podemos pensar em utilizar a internet apenas com um meio de envio e recebimento de informações entre alunos e professores, no processo de ensino-aprendizagem. A WEB 2.0 disponibiliza novos recursos como o Blog, RSS e WIKI. As WIKI, de modo em especial, podem ser utilizadas nos ambientes de ensino-aprendizagem, como ferramenta que possibilita a comunicação e a colaboração entre estudantes e professores. Esta tecnologia possibilita a criação de conteúdos de forma colaborativa, com apreciação e engajamento dos membros do próprio grupo, gerando uma avaliação crítica dos conteúdos por eles gerados. A WEB 2.0 é um espaço onde todos podem exercer nossos direitos de cidadão, com opiniões e idéias. Estas características tornaram o WIKI, em menos de dez anos, uma ferramenta extraordinária para a criação cooperativa de hipertextos. Existem WIKIs que possibilitam a criação de restrições de acesso a um grupo de usuários, permitindo que somente os membros deste grupo possam editar o conteúdo da página, embora outros também possam ler os conteúdos. É abordado o uso de WIKIs em sala de aula, iniciando com um rápida abordagem sobre as aprendizagens que podem ser realizadas através de ferramentas WIKIs, na sequência uma revisão do atual estado do uso da WIKI e ainda considera outras possibilidades de uso da WIKI na educação, e conclui com uma proposta de discussão sobre o uso (adequado), vantagens dos WIKIs, e críticas para melhoria da ferramenta. Conclui ainda que a WIKI é uma realidade nos ambientes de aprendizagem colaborativa. A WIKI ainda necessita resolver alguns problemas, que hoje ainda existem em virtude de suas características, de forma amigável e intuitiva para que pessoas que não possuam uma formação técnica possam administrar suas WIKIS com facilidade. Mesmo hoje, as vantagens do uso desta ferramenta superam em muitos os problemas por elas apresentadas. Agora nos resta desenvolver habilidades para trazer esta realidade para a sala de aula. Com o crescente número de cursos e alunos no EaD, devemos nos preparar para esta nova realidade de ensino-aprendizagem

¹ Projeto de Extensão

² Docente do DETEC - Unijuí

³ Bolsista PIBEX, aluna do Curso de Sistema de Informação, da UNIJUI

⁴ Docente do DEFEM - Unijuí