



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



EDUCAÇÃO, POLÍTICA E CIDADANIA¹

Luiz Etevaldo da Silva

Educação, política e cidadania é um artigo que tece considerações sobre a relevância dos dois últimos conceitos no primeiro. Parte do princípio que todo processo educativo tem uma dimensão política, seja implícita ou explícita. Pois, ele visa constituir formas de sociabilidades e objetiva um modelo de sociedade, de acordo com os interesses de quem tem o poder de fazer valer sua ideologia. A dimensão política pode se expressar para possibilitar manter determinadas estruturas e processos sociais ou para transformá-los, dependendo das relações de poder dominante nela. Na segunda parte do artigo sustentamos que uma educação que pretende ser coadjuvante para criar condições de cidadania precisa ter evidente a importância da leitura política das relações entre os homens e destes com o conhecimento. Tendo em vista que ela é resultado de construções sociais, não é algo natural. Sendo assim, pressupõe-se indispensável que homens e mulheres tenham consciência do processo histórico em que vivem e de sua importância nele. Que as possibilidades de um mundo melhor depende do que nós fazemos ou deixamos de fazer hoje, de nossa atuação enquanto sujeitos da história. Assim, defendemos que o processo pedagógico é essencialmente político. E apropriar-se desta habilidade de realizar uma leitura dele por este viés é condição para que a educação seja instrumento coadjuvante da libertação, de alteridade e equidade. Estabelecer relações entre educação, política e cidadania é fundamental para uma pedagogia que pretenda ser libertadora. Educação de qualidade precisa criar condições para um projeto de sociedade que favoreça a cidadania.

¹ Estudos corriqueiros para qualificar a prática docente.