



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



EDUCAÇÃO E ÉTICA: UMA RELAÇÃO DIALÉTICA¹

Luiz Etevaldo da Silva

Educação e Ética é um artigo que faz uma reflexão sobre a relação dialética entre estes dois conceitos, tendo em vista que um não se realiza sem o outro. A ética se constitui a partir do processo educativo. E sem uma reflexão ética o processo educativo fica sem ponto de referência. Então, pensa-se ela como perspectiva de sociabilidade, indispensável para o conhecimento da condição humana, enquanto processo de dialogicidade para constituir condutas que permitam criar formas ou práticas sociais voltadas ao respeito ao outro, aos diferentes e aos iguais, uma convivência facilitadora de alteridade e equidade, para que aconteça a justiça social. A ética, enquanto dimensão sociológica e filosófica, é uma categoria conceitual essencial para se pensar a educação na contemporaneidade. Pois, o atual curso da historicidade requer novos pensares e repensares de nossas atitudes frente ao contexto social, político, cultural e natural. Sendo assim, não é possível se educar abstraído de reflexões éticas, pois elas definem a moral numa sociedade, que ajudam a criar meios de convivência coadjuvantes da paz, do bem comum e cidadania. A ética, enquanto reflexão sobre os princípios e concepções que regem a vida em sociedade, nos humaniza e possibilita novos relacionamentos entre os homens e destes com a natureza. A democracia, a alteridade, a equidade, a solidariedade, a cidadania, a justiça social, o respeito, todos se constituem a partir de reflexões éticas, pois são resultados de construções culturais. Daí a relevância delas no processo educativo, que será defendido no decorrer do artigo.

¹ Estudos corriqueiros de qualificação da prática docente.