



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



INCLUSÃO DAS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS-IJUI: RESPEITO À DIVERSIDADE¹

Naiana Ortiz Boeno²

INTRODUÇÃO: Um dos grandes desafios da escola atual refere-se ao trabalho com as diferenças, nas quais têm se apresentado com maior intensidade nos últimos tempos com a inclusão de crianças que apresentam necessidades educativas especiais. Considerando estas demandas da escola, o projeto “Espaço Vivo: Um Trabalho com as Diferenças” procura viabilizar possibilidades de adaptações curriculares para a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA, proporcionando desta forma um pensar sobre a diversidade para atender cada aluno a partir das suas singularidades. Nesse sentido, o projeto tem como meta principal proporcionar momentos de estudos e preparo docente para trabalhar cada especificidade apresentada pelos alunos, conforme suas dificuldades e potencialidades. **MÉTODO:** Como bolsista nesse projeto, participei dos estudos de fundamentação teórica juntamente com as orientadoras; após avaliação diagnóstica auxiliei a desenvolver o plano de atividades aprovado sob orientação das docentes com dedicação de 20 horas semanais; defini em conjunto com as orientadoras as abordagens das sessões individualizadas a serem utilizadas com alunos com necessidades educacionais especiais; planejei, de acordo com as orientações, o material didático a ser utilizado no atendimento as crianças com necessidades educacionais especiais; bem como a apresentação em eventos sobre o tema fazendo referencia a condição de bolsista PIBEX. **RESULTADOS:** Aproximar à EFA e às outras instituições de ensino a proposta de escolas inclusivas que atendam a todas as crianças indistintamente, com qualidade, é um grande desafio, pois a inclusão implica transformar a escola como um todo. O trabalho sempre esteve voltado para a realização do apoio pedagógico dos alunos diagnosticados com necessidades educacionais especiais através de estudos e metodologias diversificadas. O planejamento com grupo de professores da utilização de materiais pedagógicos que proporcionem avanços na aprendizagem e a organização das adaptações curriculares como uma proposta de escola inclusiva, acontece sempre que necessário, no sentido de suprir angústias e necessidades de esclarecimentos sobre o trabalho a ser desenvolvido com as crianças com necessidades educativas especiais. Dessa forma, o envolvimento das famílias e das crianças a partir dos encaminhamentos acontece de maneira a completar o projeto, no sentido de uma participação efetiva e do acompanhamento das atividades e dos avanços, conforme cada caso. **CONSIDERAÇÕES:** O grande desafio do professor – e a escola – é refletir sobre a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais e com ela a insuficiência de recursos pedagógicos e a falta de formação continuada na perspectiva de uma escola inclusiva e de qualidade. Nesse sentido, esta é a grande contribuição deste projeto ao Centro de Educação Básica Francisco de Assis que trabalha na perspectiva desta reflexão e conhecimento sobre as múltiplas possibilidades de projetar uma escola para todos.



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



¹ Trabalho desenvolvido por Bolsista PIBEX

² Bolsista PIBEX, aluna do curso de licenciatura em pedagogia da UNIJUI