



O BRINCAR NA LUDOTECA¹

Deise Joseane Bourscheid², Cláudia Maria Seger Cunegatti³

INTRODUÇÃO: O mundo de hoje ficou muito sério. Os adultos têm dificuldade de achar tempo para brincar com seus filhos ou não sabem como fazer, nem mesmo por onde começar. Neste mundo movido pela tecnologia e pelo progresso, há um empobrecimento da criatividade dos brinquedos infantis. Além disso, assistir a programas de TV, sem uma previa seleção, é uma forma fácil de manter a criança ocupada. É neste momento que recordamos com saudades os tempos em que as crianças faziam seus próprios brinquedos, hoje, perdidos no tempo e no espaço. No entanto, sabemos que a criança relaciona-se com o mundo pelo brincar, que assim constrói este mundo entre si e a si neste processo. Diante desta realidade, torna-se importante a valorização do brincar, pois é através dele que a criança chega ao seu desenvolvimento sócio-afetivo. Hoje o tempo da maioria das crianças é saturado por deveres, restando pouco tempo para atividades lúdicas e recreação. Com isso, diminui as possibilidades da criança descobrir sua própria maneira de ser, construir sua afetividade e fazer suas próprias descobertas pelo meio do brincar. **MATERIAL E MÉTODOS:** A Ludoteca é um local com material lúdico especialmente preparado de acordo com as diversas fases de desenvolvimento infantil. Utilizam este espaço crianças de três a doze anos, com agendamento prévio e acompanhadas da professora da escola que freqüentam. É realizado um planejamento de atividades a partir da faixa etária de cada turma. **RESULTADOS:** Na Ludoteca, a criança interage com jogos e brinquedos, desenvolvendo a sua autonomia, e descobrindo que brincar é essencial. Ao oferecer um espaço para a criança experimentar e escolher o brinquedo incentiva a sua autonomia bem como desenvolve a sua capacidade crítica. A Ludoteca é um espaço de aprendizagens significativas, prazerosas e cooperativas. A criança aprende pelo manuseio de materiais, de cores, de tamanhos, de formas, de sons, de texturas e resistências diferentes. Com a riqueza do material lúdico e de sucata, reconhece, identifica as semelhanças e diferenças, abstrai, classifica, simboliza. Cada uma dentro de seu ritmo, cada uma a sua maneira. Um ambiente lúdico tão rico, com certeza contribuirá para o desenvolvimento de experiências de sucesso dentro do espaço escolar. Mas, sobretudo, a criança tem oportunidade de desenvolver a iniciativa, a autonomia e enriquecer as interações sociais e assim exercer sua cidadania. **CONCLUSÕES:** As diversas atividades da Ludoteca têm contribuído de maneira significativa para a interação criança no meio em que vive. Deste modo, busca sair da rotina criando, assim, oportunidades para que ela prepare-se ludicamente para descobrir o saber. A Ludoteca é um lugar prazeroso, na qual os jogos, brinquedos e brincadeiras fazem a magia do ambiente. Todas elas têm como objetivo comum o desenvolvimento das atividades lúdicas e a valorização do ato de brincar.

¹ Trabalho de Extensão desenvolvido na UNIJUI

² Acadêmica do Curso de Pedagogia, Estagiária da Ludoteca – Campus Santa Rosa.

³ Professora do Departamento de Pedagogia da Unijui, Orientadora das atividades na Ludoteca.



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008

