



O COMPUTADOR COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS CEGOS¹

Joana Maria Spohr²

Neste artigo procurarei analisar como os cegos podem se utilizar das tecnologias de informática na aprendizagem. Como estudante da Informática na Educação, é essencial conhecer a história das tecnologias criadas para o viver-conhecer de cegos chegando ao momento presente em que novos desafios estão colocados para os trabalhos em informática educativa. Na busca de um melhor entendimento de alunos cegos no contexto escolar, far-se-á necessário uma explanação do histórico da deficiência visual e programas educacionais diferenciados, quais as técnicas e recursos podem ser aplicados para facilitar a transmissão do conhecimento por parte dos professores, e de que forma o computador poderá facilitar o acesso à informação, cultura e lazer. É importante que se tenha consciência de que a (con)vivência entre pessoas deficientes e não deficientes implica antes de mais nada em um desafio às relações humanas socialmente construídas ao longo da história. Para fazer essa análise trarei as produções de Marilda Moraes Garcia Bruno, 1997, e outros autores que tratam diretamente da aplicação de dispositivos tecnológicos para o aprender e o viver de cegos, bem como a vivência e relatos de Marlise Winkelmann, 18 anos, que perdera a visão com 9 anos e é estudante da 8ª série de uma escola estadual do município de Horizontina/RS e Carlise Kronbauer, 25 anos, que perdera a visão com 16 anos, graduada em História e residente no município de Giruá/RS. A questão da falta de visão ao longo da história humana fez com que os cegos criassem tecnologias para o conhecimento. De acordo com Campbell, desde a invenção do código braile nada teve tanto impacto nos programas de educação, reabilitação e emprego quanto o recente desenvolvimento da informática para os cegos. Através de programas destinados aos cegos como o Jaws e o DosVox, por exemplo, o computador permite o desenvolvimento de estudo e pesquisa, independência do usuário na produção de textos, trabalhos, realização de provas e outros, bem como acesso a informação de jornais, revistas e bibliotecas, pesquisa na Internet. O acesso à informação através da informática pode ser obtida de forma dinâmica e independente pelas pessoas, não se necessitando de intermediários nesse processo. Uma das mais importantes características do DosVox é que ele foi desenvolvido com tecnologia totalmente nacional, sendo o primeiro sistema comercial a sintetizar vocalmente textos genéricos na língua portuguesa. Tanto o software quanto o hardware são projetos originais, de baixa complexidade, e adequados a nossa realidade. Este projeto conta com mais de 5.000 usuários espalhados pelo Brasil sendo composto por mais de 70 programas. O Jaws trabalha diretamente sobre a interface Windows, fazendo a leitura de todas as informações apresentadas na tela. As ferramentas computacionais que têm enfoque nos deficientes visuais democratizam o acesso à informação, cultura e lazer, contribuindo assim para o crescimento profissional e pessoal do indivíduo. Podemos salientar que o computador, aliado a uma prática pedagógica comprometida com a formação de cidadãos, é uma poderosa ferramenta para o processo ensino-aprendizagem, contribuindo fortemente para propiciar o desenvolvimento cognitivo e sócio-afetivo. A proposta da Educação Inclusiva beneficia todos os envolvidos: as pessoas com deficiência têm a acesso à



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



educação formal e a perspectiva de uma vida autônoma. Os demais alunos aprendem que a sociedade é repleta de diversidade e conseguem, assim, adquirir valores de vida melhores. O terceiro beneficiado é o educador: a presença de um aluno com deficiência na sala de aula, faz com que o professor perceba que tem 30 alunos que são diferentes entre si, e não um que é diferente dos outros, com isso exercita sua capacidade pedagógica e se torna um professor melhor.

¹ Artigo

² Acadêmica do curso de Computação - Licenciatura