



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA DOCENTE: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA¹

Maiquel Alexandre Krug², Maria Júlia Padilha Macagnan³

A inserção acadêmica de alunos junto a projetos de extensão tem se mostrado muito válida para questões de crescimento intelectual e profissional destes. As responsabilidades e os desafios exigidos dos discentes participantes desses processos são instrumentos qualificadores na formação do(s) bolsista(s). Através deste trabalho, desenvolvem-se práticas docentes que acabam se confrontando com as atividades de sala de aula, tornando estas mais produtivas tanto para o bolsista/aluno quanto para sua inserção e atuação junto ao coletivo, professores e demais alunos da turma. O trabalho desenvolvido junto ao projeto “O ensino de línguas e a ressignificação da prática docente”, que auxilia professores da rede municipal e estadual de Ijuí e região, promovendo reuniões e atividades teoricamente embasadas para a atualização e melhoria das práticas docentes, a partir das quais se esperam que os professores apropriem-se, para qualificarem suas aulas desenvolvidas com seus alunos de ensino fundamental e médio. Da mesma forma, e ao mesmo tempo em que atualiza metodologicamente esses professores, tal projeto oportuniza ao bolsista embasar-se teoricamente, produzir material didático e desenvolver práticas pedagógicas passíveis de serem aplicadas aos mais variados gêneros textuais. As produções didáticas para o ensino de línguas são elaboradas a partir de fundamentos teóricos e epistemológicos da teoria de gêneros textuais, fundamentadas em Bronckart (1999), Bakhtin (2000), Marcuschi (2002), a fim de, junto aos professores das redes municipais e estadual, articular e compor materiais didáticos. A partir deste terceiro ano de existência do projeto, visamos contribuir ainda mais para ampliação das competências dos docentes envolvidos, auxiliando-os no desenvolvimento e aprimoramento de seu letramento computacional. Para isso, faz parte da bibliografia de apoio, textos de Marcuschi & Xavier (2004); Dionísio (2005); Araújo & Biasi- Rodrigues (2005); Araújo (2007), estudiosos preocupados com essa questão e que têm publicado materiais sobre o tema. As contingências e demandas de um trabalho de formação continuada, como o desenvolvido pelo projeto atualizam e presentificam questões do ensino de línguas que ainda não preocupa a grande maioria dos discentes. Realidade antecipada para um aluno que tem a possibilidade de participar, durante seu processo de formação inicial, de um espaço de discussão e formação, juntamente com profissionais em serviço, o que lhe permite conjugar as discussões de seu curso de licenciatura, no caso, de Letras - Inglês com as atividades inerentes à profissão docente. Essa experiência faz com que o aluno-bolsista depare-se com a realidade da escola, seus desafios, demandas, limites e problemas e, com isso, prepare-se para essa nova etapa, para além da vida acadêmica. As exigências decorrentes do fato de ser acadêmico/bolsista são extremamente relevantes, uma vez que obriga a realizar e participar de eventos junto à comunidade acadêmica, como este, por exemplo. À realização deste trabalho, o discente/bolsista depara-se com situações novas, tendo que adequá-las com destreza nas adversidades diárias, com isso, capacitando-se para o exercício da profissão docente. Portanto, as experiências vivenciadas junto ao grupo de docentes/executoras e das docentes/participantes deste projeto de extensão são extremamente pertinentes e enriquecedoras para a formação de



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



futuros docentes, embasados teórica e metodologicamente e, conjugando formação inicial e continuada, o que certamente fará um diferencial no resultado final do processo de graduação acadêmica.

¹ Projeto de extensão

² Acadêmico do Curso de Letras – Inglês. Bolsista PIBEX/UNIJUI. E-mail: maikrug@hotmail.com

³ Professora do Curso de Letras e Coordenadora do Projeto de Extensão “O Ensino de línguas e a resignificação da prática docente” DELAC/UNIJUI. E-mail: maju@unijui.edu.br