



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM PREMATUROS E CRIANÇAS DAS ESCOLAS INFANTIS DE IJUÍ-RS: VIVÊNCIAS EM 2008¹

Elenita Costa Beber Bonamigo², Luciana Faustine Pereira³, Eliane Roseli Winkelmann⁴

INTRODUÇÃO: O projeto de extensão intitulado "Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor de prematuros e crianças atermo" já está em andamento desde o início do ano de 2005, porém era denominado "Avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor de prematuros internados no Hospital de Caridade de Ijuí-RS". Em 2006 o mesmo teve uma ampliação da área de abrangência, pois inicialmente o objetivo principal era avaliar os prematuros internados no HCI e fornecer um acompanhamento através das avaliações e orientações de estimulação até a sua segunda infância incluindo crianças atermo das escolas de educação infantil e, em 2008, também realizamos a inclusão de crianças de risco. **MATERIAL E MÉTODOS:** As ações realizadas neste projeto de extensão incluem o acompanhamento motor destas crianças desde o nascimento até a segunda infância. Um acadêmico bolsista fica responsável em entrar em contato com os pais e ou responsáveis pelas crianças nascidas prematuras no Hospital de Caridade de Ijuí para explicar o objetivo do projeto e encaminhar as avaliações para a clínica-escola de fisioterapia e os mesmos terem oportunidade de se engajarem no mesmo. Após a alta hospitalar as avaliações são realizadas na clínica-escola de fisioterapia, sendo recomendado aos pais um acompanhamento mensal até um ano de idade e após anuais até a segunda infância. Durante as avaliações também são fornecidas orientações sobre estimulação motora aos pais e ou acompanhantes. As alterações do desenvolvimento motor detectadas são encaminhadas para o médico e/ou para o serviço especializado na clínica-escola de fisioterapia de acordo com a necessidade. Além de crianças prematuras, este projeto realiza o acompanhamento das crianças nas escolas de educação infantil. Nesta etapa, os acadêmicos voluntários de fisioterapia e professores integrantes do projeto deslocam-se até as escolas e realizam o acompanhamento do DNPM, assim como realizam atividades de educação em saúde de acordo com a demanda da escola. A acadêmica bolsista auxilia na organização das avaliações e questões burocráticas. Qualquer alteração detectada nas avaliações é informada para a coordenação da escola e juntos com os professores são realizadas os devidos encaminhamentos. O projeto também visa oportunizar aos acadêmicos uma atividade extra-curricular, interagindo com a comunidade. **RESULTADOS:** No início do semestre foram realizadas reuniões na Secretaria Municipal de Educação para a definição das escolas, assim como no Serviço da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital de Caridade de Ijuí, para o planejamento do encaminhamento das crianças prematuras e/ou de risco. Foi realizada uma capacitação aos bolsistas PIBEX e voluntários através de um mini-curso no mês de março, com 4 palestras (Avaliação do DNPM de zero a 1 ano de idade; Avaliação do DNPM de 18 meses a 7 anos; Estimulação precoce; Atividades de estimulação precoce) e durante o semestre foram realizadas reuniões quinzenais com os acadêmicos a fim de discutir e planejar as atividades nas escolas e acompanhamento com os prematuros. Desde março até junho de 2008 foram realizadas 127 avaliações do DNPM nas Escolas Municipais de Educação Infantil Professora Cândida Iora Turra e Dona Leopoldina. Foi realizado o acompanhamento de 15 crianças prematuras e/ou de risco. Participaram 2 acadêmicas bolsistas



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



e 15 acadêmicos voluntários de fisioterapia. **CONCLUSÃO:** Através deste projeto podemos oportunizar que acadêmicos possam participar de atividades extra-curriculares, aperfeiçoando sua aprendizagem, assim como realizar atividades que beneficiam a comunidade. Também mostrar à comunidade uma das atuações importantes que a fisioterapia possui nas escolas de educação infantil, já que as mesmas não possuem um profissional fisioterapeuta contratado para realizar o acompanhamento nas escolas.

¹ Projeto de Extensão da UNIJUI

² Professora Coordenadora, Curso de Fisioterapia – Mestre em Ciências do Movimento/UDESC
elenita.bona@unijui.edu.br

³ Médica – Chefe da UITIN do HCI/Ijuí, co-executora do Projeto

⁴ Professora executora, Curso de Fisioterapia – Mestre em Ciências Biológicas: Fisiologia/UFRGS
elianew@unijui.edu.br