



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## CAPITAL SOCIAL, POLÍTICA E CIDADANIA: O EMPODERAMENTO DO JOVEM IJUIENSE<sup>1</sup>

*Ana Righi Cenci<sup>2</sup>, Dejalma Cremonese<sup>3</sup>*

Este projeto tem como objetivo principal propor e realizar debates a partir de temas relevantes para as Ciências Sociais e Humanas com estudantes de Ensino Médio de escolas públicas e privadas no município de Ijuí. A temática está voltada para a discussão de questões locais, buscando desafiar/incentivar os estudantes a conscientizarem-se e envolverem-se na vida social. Para tanto, está sendo utilizada, além do material produzido a partir de leituras, uma pesquisa realizada pelo professor Dejalma Cremonese, do Departamento de Ciências Sociais da Unijuí, no ano de 2005, em que encontramos dados referentes às expectativas dos ijuienses, de modo especial, jovens, com relação à política, às pessoas e à democracia. O projeto acontece pela realização de palestras que focalizam temas como: cidadania, democracia, política e participação jovem e, por ser este um ano eleitoral, é enfatizada a importância de o jovem entender-se como sujeito participativo, capaz de interferir no contexto social. Os debates buscam desafiar os educandos para a participação social, para a formação do sentimento de cidadania, enfim, para o comprometimento com a realidade local. Este projeto insere-se, também, em atividades já existentes nas escolas, buscando auxiliar o trabalho já realizado com lideranças estudantis, debatendo periodicamente com alguns alunos (representantes de turma e componentes dos Grêmios Estudantis, prioritariamente). Além disso, na tentativa de articular a teoria à prática pedagógica, propõe a leitura de teóricos que abordam principalmente o tema cidadania, visando à produção dos materiais utilizados nas atividades, como slides, vídeos, charges e outros. Essa é uma tentativa de buscar pontos convergentes entre as teorias e a prática cotidiana das temáticas discutidas com o público jovem participante do projeto. Dentro das questões teóricas pesquisadas destacam-se as idéias de Thomas Marshall, conceituando a cidadania como a fusão de direitos civis, políticos e sociais. Somado a essa idéia de “completude da cidadania” é importante ressaltar a crítica feita por José Murilo de Carvalho com relação a construção histórica da cidadania no Brasil e a “Constituição cidadã” de 1988, que dá ênfase a cada um dos “tipos” de direito considerados por Marshall. A partir destas idéias busca-se traçar também um contraponto entre a formalidade dos direitos e sua ineficácia prática, que implica um cenário de desigualdades sociais e problemas políticos e de identidade coletiva. Também é relevante a presença da Universidade nas escolas como via de promover debates qualificados e colaborar para a iniciação a um pensamento crítico por parte dos alunos secundaristas. Até o momento, o projeto esteve presente em cerca de oito escolas e atingiu aproximadamente 630 estudantes. A partir das experiências já realizadas, pode-se afirmar que as questões referentes à política e à sociedade de modo geral não são comumente alvo de discussão ou mesmo preocupação entre o público jovem. No entanto, os resultados mostram que os participantes do projeto, ao serem provocados a pensar e opinar sobre o mundo em que vivem, mostram-se dispostos a participar e discutir questões que afetam suas realidades, principalmente no que diz respeito a questões de identidade coletiva: problemas comuns referentes à escola, ao município, ao estado. Desse



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



modo, o projeto representa uma possibilidade de promover a discussão e a própria construção da cidadania entre os jovens ijuienses.

- 1 Projeto de Extensão
- 2 Bolsista PIBEX, aluna dos cursos de Direito e Sociologia da UNIJUÍ
- 3 Orientador, coordenador do projeto de Extensão.